Использование камней Марблс, с целью развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста.

«Источники способностей
и дарований детей
— на кончиках их пальцев…»
В.А.Сухомлинский

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания» - одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, теории и практики на современном этапе. При однообразном, шаблонном повторении одних и тех же действий угасает интерес к усвоению новых навыков, знаний, умений. Дети лишаются радости, у них теряется познавательный интерес. Поэтому и возникает необходимость в игровых технологиях находить новые нетрадиционные приемы.

Это подтолкнуло меня к поиску нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Использование нетрадиционных приёмов повышает эффективность процесса речевого, сенсомоторного, познавательного развития. Является хорошим релаксатором, настраивают на интересную и увлекательную игру. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камней, которые называются Марблс. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними. Стеклянный шарик Марблс - далѐкий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарики получили своё название от английского «Марблс» (то есть мраморные). Современные Марблс делают из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. Камни имеют разнообразные оттенки и цвета, красота которых завораживает настолько, что взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение – это весѐлые, полезные и простые игры. Данные камни можно использовать в работе с детьми 2-3 лет и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать их в рот, поэтому рекомендуется использовать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых. Шарики Марблс и декоративные камни вызывают у дошкольников чувство радости, счастья, стремление щупать, трогать, перебирать, играть с ними. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камнями, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно

сказывается на общем состоянии здоровья. Игра с камнями признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения.

Марблс способствует решению целого ряда задач:

- развивают сенсорику, обследовательские действия;
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка

Работа с камнями представляет пространство для творчества и исследования, снятия усталости, напряжения. Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

Список использованной литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

2. Ильина М.В. Чувствуем-познаем-размышляем. Москва, Аркти, 2004.

3. Климова Г. Б. «Учебно- методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста», журнал «Дошкольная педагогика»№8, 2015 с. 28-37

4. Тарасова С. В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование инновационного материала - камешков Марблс, декоративных камешков. 2016

Игра «Чудесный куб»

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

Игра «Помоги ежику найти грибочки»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.

Игра «Сухой бассейн».

Цель: сенсорное развитие и развитие мелкой моторики. Изготавливается «Сухой бассейн». Для этого необходимо поместить камни Марблс в глубокую ёмкость и перебирать пальчиками. Можно отыскать спрятанную среди камней мелкую игрушку, либо разложить их по цвету.

Игра «Выкладывание сюжетных картинок из камешков».

Цель: развитие фантазии. Выкладывание сюжетных картинок при помощи камешков на определенную тему.

Игра «Собери по образцу»

Цель: развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой.

Игра «Разложи по цвету»

Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия цвета.