

Использование камней Марблс, с целью развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста.



Подготовила:
педагог-психолог
МАДОУ № 23
Козлова Т.С.

Армавир, 2022 год



Извлечение из ФГОС ДО:

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания»

Камни Марблс

```
graph TD; A[Камни Марблс] --> B[Повышают эффективность процесса речевого, сенсомоторного, познавательного развития]; A --> C[Являются хорошим релаксатором, настраивают на интересную и увлекательную игру];
```

Повышают эффективность
процесса речевого,
сенсомоторного,
познавательного развития

Являются хорошим
релаксатором,
настраивают на
интересную и
увлекательную игру



Первые камни
Марблс
изготавливались из
кремня, камня и
обожженной глины

Шарики из глины,
предназначенные для
игры, были найдены в
пирамидах Египта и на
местах древних городов
Ацтеков



Немецкий мастер создал специальное устройство для изготовления Марблс в 1846 году



Первые Марблс, произведенные при помощи фабричных станков, появились в 1890 году сначала в Германии, а чуть позже в Соединенных Штатах

Марблс способствует решению целого ряда задач:

- ❖ развивают сенсорику, обследовательские действия;
- ❖ способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- ❖ развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- ❖ развивают навыки порядкового и количественного счета;
- ❖ развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- ❖ способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- ❖ развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- ❖ способствуют развитию воображения и творчества;
- ❖ способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка



При использовании камней Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение

Их красивые оттенки пробуждают в ребенке чувство прекрасного



Игра «Чудесный куб»

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.



Игра «Помоги ежику найти грибы»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию



Игра «Сухой бассейн».

Цель: сенсорное развитие и развитие мелкой моторики. Изготавливается «Сухой бассейн». Для этого необходимо поместить камни Марблс в глубокую ёмкость и перебирать пальчиками. Можно отыскать спрятанную среди камней мелкую игрушку, либо разложить их по цвету.



Игра «Разложи по цвету»

Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия цвета.





Разложи камушки по цветам. Скажи, для камушка какого цвета не хватило кружочка.



Разложи камушки по цветам. Скажи, для камушка какого цвета не хватило кружочка.



Разложи камушки по цветам. Скажи, для камушка какого цвета не хватило кружочка.

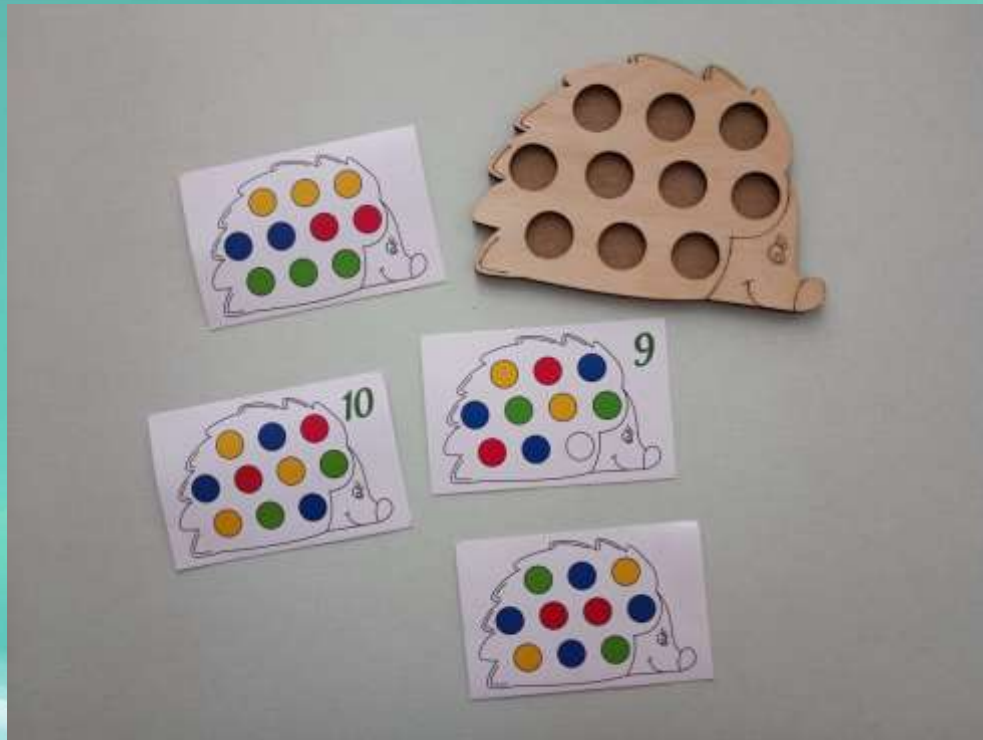


Разложи камушки по цветам. Скажи, для камушка какого цвета не хватило кружочка.



Игра «Собери по образцу»

Цель: развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой.



Творческих успехов!