

«Волшебные палочки» или развиваем  
самостоятельность и инициативность у детей младшего  
дошкольного возраста с помощью предметов  
заместителей

*Воспитатель МАДОУ № 18  
Зеленкова Юлия Анатольевна*

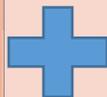
# Мои открытия...



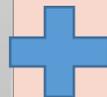
То самое «понарошку»



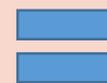
познавательные  
ценности



ценность  
преобразования,  
определяющая  
мотивацию к  
деятельности

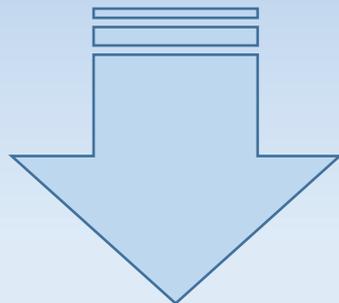


ценность переживания,  
определяющая его  
эмоциональные  
отношения к объектам и  
явлениям



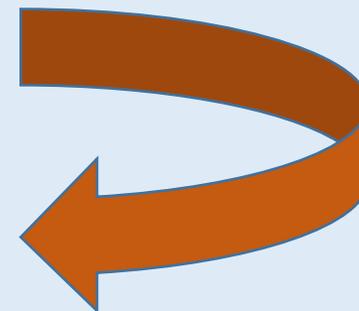
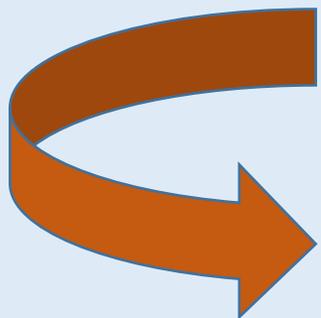
**Ценностное  
отношение**

**Условия ?**



**Игра**

Самая эффективная форма образовательной  
деятельности для дошкольников



# Зачем нужны предметы-заместители

Стимулируют развитие у ребенка творческого воображения

Стимулируют развитие у ребенка самостоятельности и инициативности

Стимулируют интеллектуальную активность, умение самостоятельно принимать решение, опираясь на жизненный опыт

Стимулируют развитие речи у ребенка

Делают игру более интересной и содержательной

Поднимают настроение

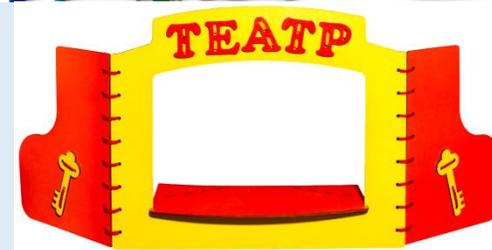
С чего начать?

*Виды палочек*

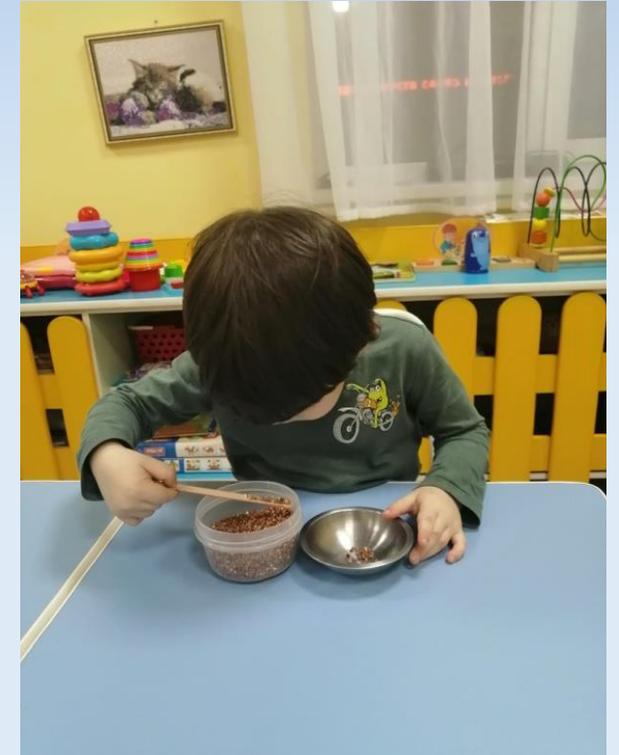


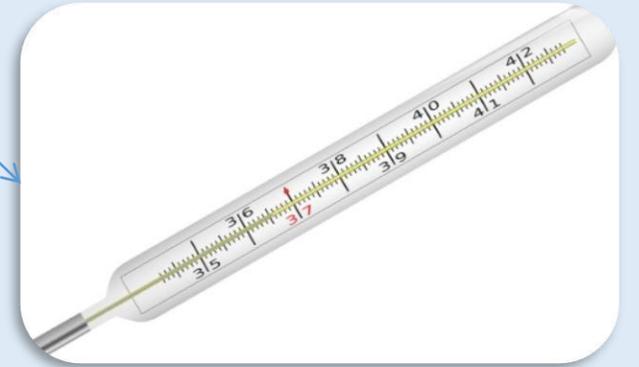
# Для организации игры необходимо:

- Палочки от мороженого различного вида
- Плюшевая проволока
- Материал для украшения (глазки, фетр, декоративный скотч, нитки)
- Карандаши, фломастеры, маркеры
- Клей, ножницы
- Домики и детали из конструктора
- И т. д.



# Действие и слово





# Усложним ?







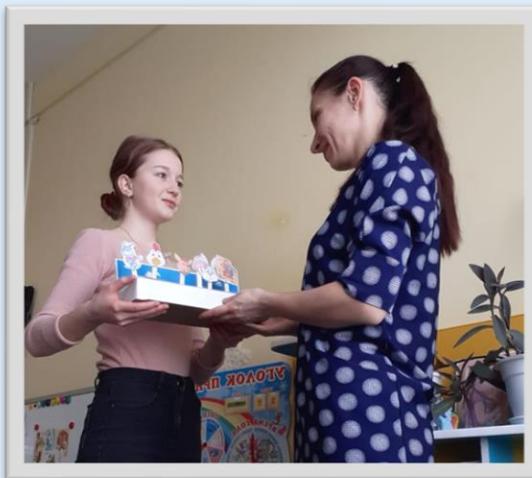








# Вместе веселее





В результате...

Спасибо за внимание

