

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16

Мастер-класс:
«Использование метода
«Сторисек» в развитии у
детей интереса к
художественной
литературе»

Воспитатель:
Слепых Людмила Александровна

г. Армавир
2021 год



**Проблема снижения
интереса к чтению – одна из
самых серьезных и
актуальных в нашей стране.**



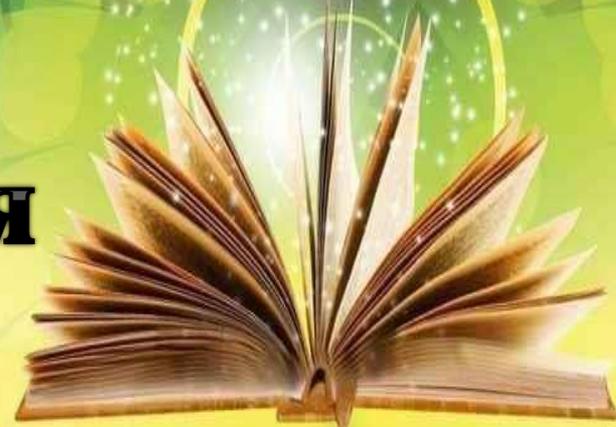


«Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант, его надо открывать, вырастить и воспитать»

С. Я. Маршак.

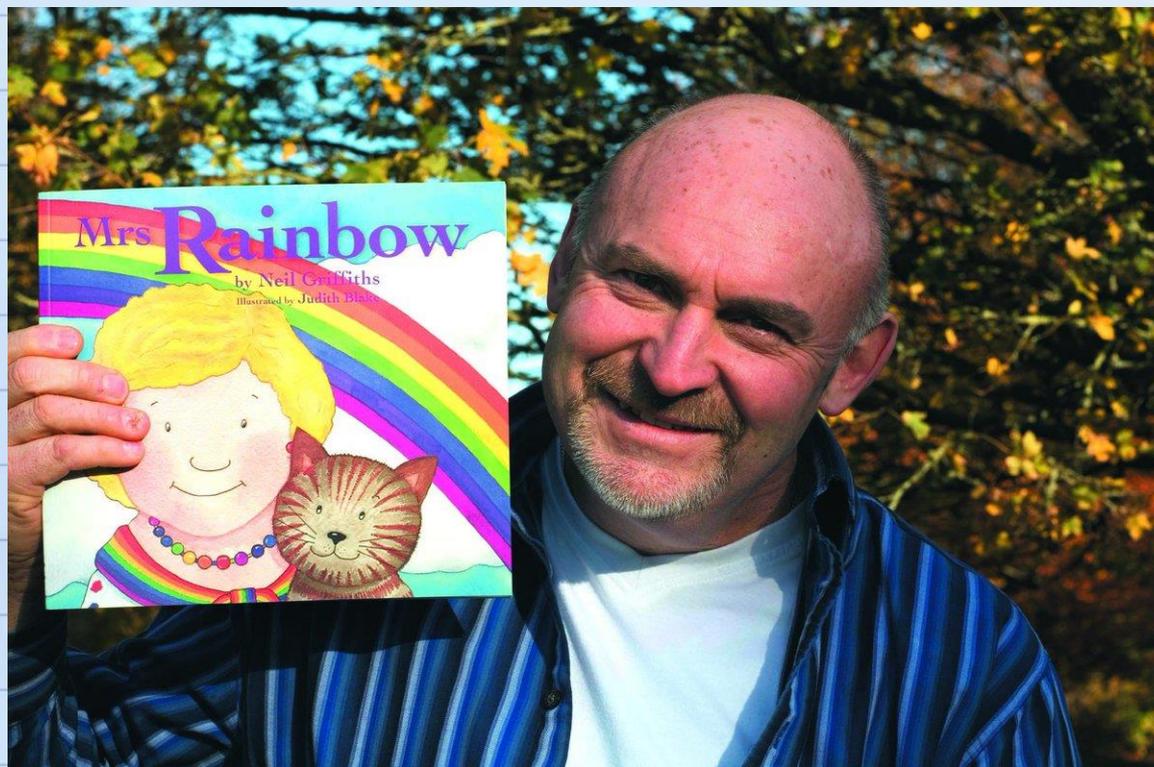


**Сторисек –
метод
формирования
у детей
развития
интереса к
художественной
литературе.**

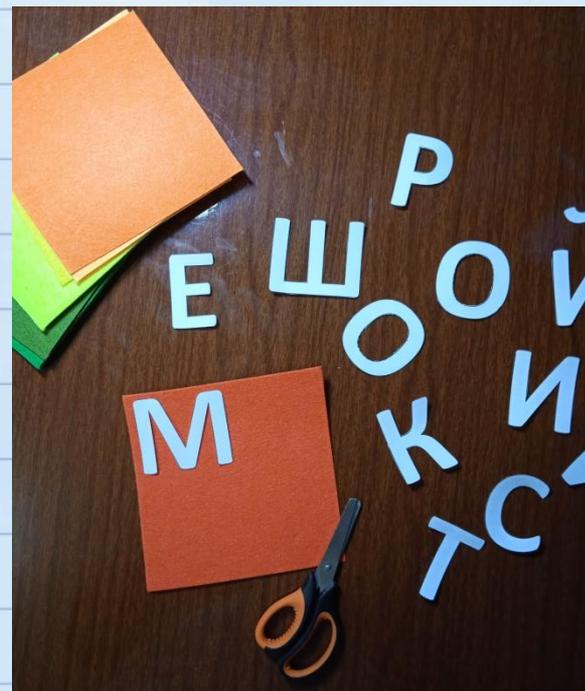


В переводе с английского «Сторисек» - «Мешок историй». Метод был разработан в 1994 году в Великобритании. Основатель «Сторисек» - Нейл Гриффитс, доктор филологии, автор книг по обучению детей в дошкольном и школьном возрасте.

Нейл Гриффитс считает, что сначала нужно решить вопрос «Как помочь ребенку стать читателем?», а потом уже «Как научить ребенка читать?».



Каждый мешок историй создают все участники образовательной деятельности – дети, родители, педагоги.









Метод «Сторисек» реализует все пять направлений развития и образования дошкольников.

В первую очередь это:

- **речевое развитие** со всеми его компонентами;
- **познавательное развитие** через дидактические игры и экспериментирование;
- **художественно-эстетическое развитие** в изобразительной деятельности;
- **социально-коммуникативное развитие** через нравственно-этические беседы, разыгрывание проблемных ситуаций;
- **физическое развитие;**
- **и безусловно работа с родителями.**



Работа по внедрению метода «Сторисек» проводится в несколько этапов:

- **Подготовительный этап включает:**

- Подбор художественной литературы, которому посвящается «Сторисек»;
- Подготовка мешка для комплекта материала;
- Подбор компонентов.

- **Основной этап** - это непосредственно работа с художественным произведением.

- **Заключительный этап** - подведение итогов работы.

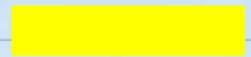




Предлагаю вам собрать наш мешок историй к произведению А.Толстого «Волк и козлята».

1 группа (красные полосы ) — вы представляете родителей

2 группа (зеленые полосы ) - педагогов

3 группа (желтые полосы ) - детей





Вывод:

Метод «Сторисек» помогает сделать процесс чтения жизненной потребностью детей, способствует вовлечению их в общение с книгой, даёт возможность наслаждаться чтением, увлекаться прочитанным, сочетая полезное с приятным.

Работа над созданием мешка историй является взаимодействием всех субъектов образовательных отношений с учетом их возможностей, инициативы и интересов.



Спасибо за внимание!

