



Использование  
«Педагогики удивления»  
в работе с детьми раннего  
возраста

**Подготовила воспитатель МБДОУ №1  
Хатина И.Н.**

**«Педагогика удивления»** - особое направление современной педагогике, описывающее систему методов и приемов обучения и воспитания, основанных на когнитивной эмоции **удивления**, и опирающееся на принципы природосообразности, активности, проблемности, свободы творчества.

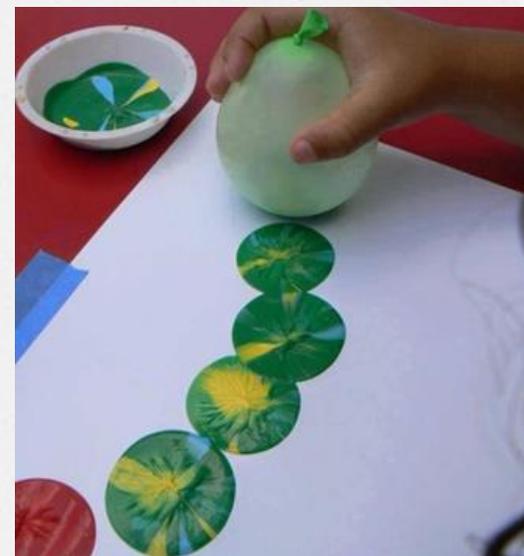


А чем же можно удивить и заинтересовать  
маленького ребёнка?



# Классификация источников удивления по П.А. Степичеву (кандидат педагогических наук, доцент)

- факты,
- методы,
- предметы.



# Удивление фактом



## Удивление методом

зависит от умения воспитателя владеть материалом как методическим инструментарием, вызывающим активный интерес у ребенка.



Экспериментальная  
деятельность со льдом



## Удивление предметом

- связано с тем, что у малыша каждый новый предмет вызывает интерес и обладает «волшебной силой притяжения»



## Педагогические лайфхаки

- Лайфхаки –обычные предметы, которые применяются в необычных ситуациях и поэтому, вызывают у детей удивление, радость, интерес к окружающему миру.



# Театральная деятельность



Театр «Колобок»

Для снятия психоэмоционального  
напряжения можно «нарядить» шарик



# Экспериментальная деятельность

Пускание корабликов из грецкого ореха



## Совместное изготовление Снеговиков



## Рекомендации педагогам

– начните с себя, научитесь «задерживать дыхание» в сумасшедшем темпе жизни и видеть необычное в обычном, учите этому ваших малышей!



- o «Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом» Анатоль Франц (французский писатель)