

Заседание «Школы наставничества в дошкольных образовательных организациях»

Цель работы Школы наставничества

Создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в педагогической деятельности, ориентирование их на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями).



Задачи Школы наставничества

- ❖ Создать психологически комфортную среду для развития и повышения профессиональной компетентности педагогических работников, увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- ❖ Систематизировать и развивать все формы методической работы с педагогами в рамках системы (целевой модели) наставничества.
- ❖ Создать условия для адаптации, обеспечения профессионального развития молодых педагогов, высокого качества результатов их педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.
- ❖ Способствовать формированию потребности заниматься анализом своей профессиональной деятельности;
- ❖ Развивать у педагогов интерес к методике построения и организации работы в рамках системы (целевой модели) наставничества.
- ❖ Ориентировать педагогов - наставников на творческое использование значимого педагогического опыта в своей деятельности.
- ❖ Создать виртуальную методическую площадку педагогов-наставников

План работы «Школы наставничества в дошкольных образовательных организациях»

Заседание № 1

Тема: Наставничество – тренд образовательной современности: теория и инновационная практика

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, выполняющих функции наставников в дошкольных образовательных организациях

Повестка:

- О разработке и внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в дошкольной образовательной организации
- О наставничестве как эффективном механизме поддержки профессионального развития педагогов
- Мониторинг в системе наставничества (инструментарий выявления профессиональных дефицитов педагогов)
- Работа с инструктивно-директивными документами
- Об организации работы Школы наставничества в муниципальном образовании город Армавир

Портрет педагога

- Знает: действующие законодательные формы в сфере защиты прав детей и работы с ними; основы детской психологии, закономерности развития детей, общие кризисные точки; базу психодидактики; принципы эффективного достижения целей в ходе реализации образовательной деятельности; апробированные педагогические технологии, методики и приемы.
- Умеет анализировать состояние детского коллектива, формировать психологически комфортную среду, защищать достоинство и интересы воспитанников, эффективно взаимодействовать с другими педагогами и родителями.
- Соблюдает нравственные, этические и правовые нормы



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

Наставник

- Наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, целым набором компетенций и навыков, позволяющих качественно выполнять задачи наставничества.



Наставляемый

- Наставляемый (молодой педагог) – специалист до 35 лет, имеющий трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет, начинающий педагогический работник, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, владеющий профессионально-педагогическими компетенциями.



В России 2023 год
объявлен **Годом**
педагога и наставника



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Разработка и внедрение Системы (целевой модели) наставничества

Условия

Кадровые условия и
резервы

Организационно-
методические условия

Финансово-
экономические
условия

Психолого-
педагогические
условия

Локальные акты, регламентирующие работу целевой модели наставничества

- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (с приложениями);
- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта (план мероприятий), Совет наставников, персонализированная Программа наставничества;
- Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.
- Дополнительно рекомендуется заключение соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями, ИРО, ЦРО и ОК, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями) и другими организациями, заинтересованными в наставничестве педагогических работников образовательной организации.

Персонализированная Программа наставничества

- включает описание форм и видов наставничества, участников и направления наставнической деятельности, и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.
- программа является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена);
- создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых;
- разрабатывается совместно наставником и наставляемым.



Разработка и внедрение Системы (целевой модели) наставничества

Формы
наставничества в
ДОО

«Педагог-педагог»

«Руководитель
образовательной
организации –
педагог»

Виды
наставничества

- Виртуальное (дистанционное) наставничество
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество
- Наставничество в группе
- Реверсивное наставничество
- Ситуационное наставничество
- Скоростное консультационное наставничество
- Традиционная форма наставничества

Разработка и внедрение Системы (целевой модели) наставничества

- мониторинг результатов внедрения системы (целевой модели) наставничества, рефлекссию (саморефлексию);
- поощрение наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов;
- диссеминацию лучшего опыта, планирование при необходимости следующих этапов развития системы наставничества с учетом имеющегося опыта и новых задач, запросов от наставляемых.

Позади каждого добившегося успеха человека стоит элементарная истина: кто-то, где-то, каким-то образом заботился о его росте и развитии. Этим человеком был их наставник!

