

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
муниципального образования г. Армавир  
детский сад №8**

**Собеседование-консультация  
«О технологиях поддержки и развития детской  
инициативы в условиях дошкольной  
образовательной организации»**

**Подготовил старший воспитатель Аралова А.Ю.**



### **3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста**

**2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**СОТВОРЧЕСТВО**



**Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов**

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития**

**Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования рукотворного мира и живой природы**

**Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком**

**Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирование**

**Игровая**

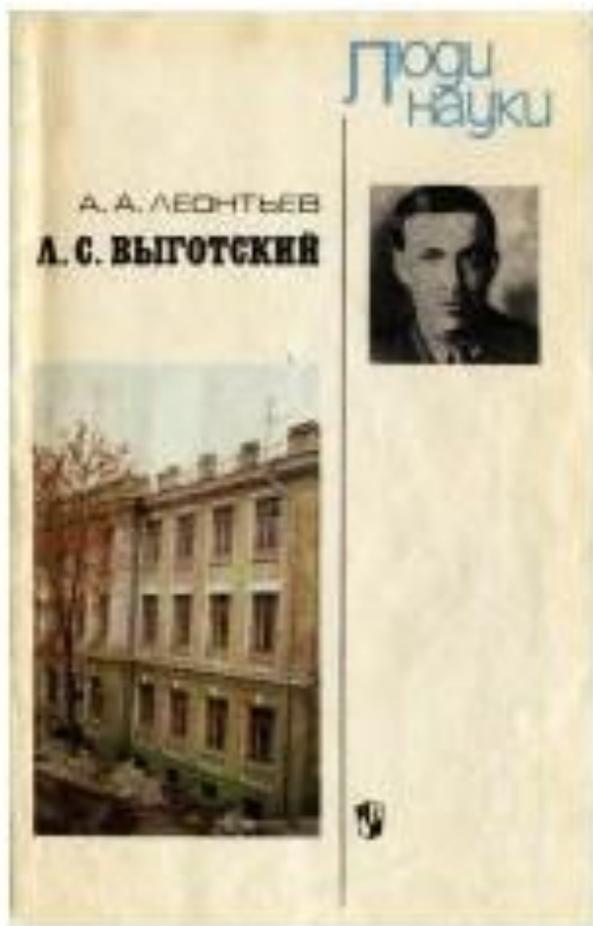
**Познавательная**

**Коммуникативная**



**Творческая**

**Физическая**



# Игровая технология (авторы Выготский Л.С., Леонтьев А.Н.)

И.А. Лыкова

# ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

художественно-эстетического

развития детей 2-7 лет

в изобразительной деятельности

Формирование эстетического отношения к миру



Технология  
художественно-  
творческого развития  
«Цветные ладошки»  
(автор Ирина  
Александровна Лыкова)



**Технология  
«Детский совет»  
применяем только  
во второй половине  
года (автор Лидия  
Васильевна  
Свирская)**





**Спасибо за внимание!**