

**Сценарий мастер-класса на тему:**  
**«Об использовании педагогической технологии Кубика Блума в работе педагога-наставника»**

Подготовила: старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Арутюнян Аничка Гарегиновна

г. Армавир

2023

**Цель мастер – класса:** повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения  
**Задачи:**

1. Вовлечь педагогов в совместную деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.
2. Побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к данной теме.

**Оборудование:** Проектор, экран, ноутбук, листы бумаги, ручки, кубик Блума.

### **Ход мастер – класса**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас!  
Прошу ответить на мое приветствие после той фразы, которую посчитаете обращенной именно к вам.

Здравствуйтесь те, кто готов творчески работать!

Здравствуйтесь те, кто умеет мечтать!

Здравствуйтесь те, кто любит свою работу и детей!

Здравствуйтесь те, кто любит успех!

Начать свое выступление я хотела бы с притчи.

*«Однажды беседовали два учителя. Один из них удивился:*

*- Почему твои ученики сами приходят к тебе за советом, а мои меня избегают и невнимательно слушают?*

*Второй поделился секретом:*

*- Не давай им готовые решения, а научись правильно формулировать вопросы, которые помогут найти ответ. И тогда те, кто ищет этот ответ, сами к тебе придут» .*

И задача педагога – наставника заключается не в передаче готовых знаний и умений молодому педагогу, а в создании условий, чтобы педагог прожил некоторые ситуации

Возникает вопрос: Как и с помощью чего это сделать? В этом современному педагогу помогают разнообразные методики и технологии. И здесь уместно будет упомянуть о ключевых компетенциях XXI века 4К,

которые вытекают из, так называемых, Давосских компетенций 2020, провозглашенных в 2016 году на Всемирном форуме в Давосе. Изначально их 10, но со временем они трансформировались в более краткие понятия. Так появилась «Модель 4К», которая предполагает развитие таких качеств современного человека, как:

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникативные навыки
- Командность

Эта модель активно внедряется в сферу образования в нашей стране. И я, стараясь идти в ногу со временем, применяю в своей работе с молодыми педагогами технологию развития критического мышления (ТРКМ).

Сегодня вашему вниманию я хотела бы представить один из приемов ТРКМ, разработанный американским ученым и психологом Бенджамином Блумом, который называется Кубик Блума.

Кубик представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова . Они являются отправной точкой для ответа.

#### **Правила игры с Кубиком довольно просты:**

1. Формулируется тема встречи (исходя из плана работы по наставничеству)
2. Наставник или молодой педагог бросает Кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

Предлагаю на примере одной из встреч ,рассмотреть данную технологию поближе.

#### **Тема: Проведение организованной образовательной деятельности**

Например:

- **Грань «Назови»** предполагает простую репродукцию полученных знаний. Как ее можно использовать в работе с молодыми педагогами?

Например,назови направления организации воспитательно-образовательного процесса ,в которых вы испытываете трудности?

#### ***Работа с фокус-группой***

Теперь предлагаю вам,коллеги придумать по этой теме вопрос ,начинающийся с глагола назови!

- **Задание на грани «Почему»** позволяет подробно описать процессы, явления или предмет, сформировать причинно-следственные связи.

Например, почему сюрпризный момент является важным структурным элементом любого занятия. Почему нужна смена деятельности во время ООД?

#### ***Работа с фокус-группой***

- Вопросы, формулируемые при выпадении стороны **«Придумай»**, подразумевают творческое задание, которое содержит в себе элементы предположения, вымысла.

Например, придумай интересную мотивацию к современному занятию по такой –то теме.

- **Грань объясни**

Развитие мышления. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

- Объясните, как ....

- Объясните, почему важна наглядность во время ООД.

Объясни, как развитие детской инициативы влияет на познавательную активность дошкольников

#### ***Работа с фокус-группой***

##### **Грань поделись**

Развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают педагогу возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте. Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах педагогов, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

Например, поделись интересными идеями рефлексии.

Поделись, была ли сегодняшняя наша встреча полезной и чем? Какие бы темы вы хотели затронуть на следующих встречах.

#### ***Работа с фокус-группой***

Использование приема педагогической техники - кубика Блума помогло включить молодых педагогов в коллективную творческую деятельность, выявить профессиональные затруднения и личные предпочтения молодых педагогов.

Использование приема Кубик Блума только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием помогает развивать навыки критического мышления и в активной и занимательной форме строить совместную деятельность с педагогами.

Сегодня , кубик Блума выступит помощником в рамках дискуссии в нашем киноклубе, вы сможете убедиться насколько эта технология интересна и многогранна.

### **Рефлексия.**

Уважаемые коллеги! Если вам понравился мастер-класс, вы считаете эффективным прием ТРКМ «Кубик Блума» и будете его использовать в своей работе, прошу поставить «лайк» и поднять зеленую карточку (пальцем вверх). Если же мастер-класс вам не понравился, и вы не удовлетворены работой в нем, поднимите «дизлайк» (красная карточка палец вниз). Спасибо за внимание!