

Сценарий мастер-класса на тему:
«Об использовании педагогической технологии Кубика Блума в работе педагога-наставника»

Подготовила: старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Арутюнян Аничка Гарегиновна

г. Армавир

2023

Цель мастер – класса: повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения
Задачи:

1. Вовлечь педагогов в совместную деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.
2. Побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к данной теме.

Оборудование: Проектор, экран, ноутбук, листы бумаги, ручки, кубик Блума.

Ход мастер – класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас!
Прошу ответить на мое приветствие после той фразы, которую посчитаете обращенной именно к вам.

Здравствуйте, те, кто готов творчески работать!

Здравствуйте те, кто умеет мечтать!

Здравствуйте те, кто любит свою работу и детей!

Здравствуйте те, кто любит успех!

Начать свое выступление я хотела бы с притчи.

«Однажды беседовали два учителя. Один из них удивился:

- Почему твои ученики сами приходят к тебе за советом, а мои меня избегают и невнимательно слушают?

Второй поделился секретом:

- Не давай им готовые решения, а научись правильно формулировать вопросы, которые помогут найти ответ. И тогда те, кто ищет этот ответ, сами к тебе придут» .

И задача педагога – наставника заключается не в передаче готовых знаний и умений молодому педагогу, а в создании условий, чтобы педагог прожил некоторые ситуации

Возникает вопрос: Как и с помощью чего это сделать? В этом современному педагогу помогают разнообразные методики и технологии. И здесь уместно будет упомянуть о ключевых компетенциях XXI века 4К,

которые вытекают из, так называемых, Давосских компетенций 2020, провозглашенных в 2016 году на Всемирном форуме в Давосе. Изначально их 10, но со временем они трансформировались в более краткие понятия. Так появилась «Модель 4К», которая предполагает развитие таких качеств современного человека, как:

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникативные навыки
- Командность

Эта модель активно внедряется в сферу образования в нашей стране. И я, стараясь идти в ногу со временем, применяю в своей работе с молодыми педагогами технологию развития критического мышления (ТРКМ).

Сегодня вашему вниманию я хотела бы представить один из приемов ТРКМ, разработанный американским ученым и психологом Бенджамином Блумом, который называется Кубик Блума.

Кубик представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова . Они являются отправной точкой для ответа.

Правила игры с Кубиком довольно просты:

1. Формулируется тема встречи (исходя из плана работы по наставничеству)
2. Наставник или молодой педагог бросает Кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

Предлагаю на примере одной из встреч ,рассмотреть данную технологию поближе.

Тема: Проведение организованной образовательной деятельности

Например:

- **Грань «Назови»** предполагает простую репродукцию полученных знаний. Как ее можно использовать в работе с молодыми педагогами?

Например,назови направления организации воспитательно-образовательного процесса ,в которых вы испытываете трудности?

Работа с фокус-группой

Теперь предлагаю вам,коллеги придумать по этой теме вопрос ,начинающийся с глагола назови!

- **Задание на грани «Почему»** позволяет подробно описать процессы, явления или предмет, сформировать причинно-следственные связи.

Например, почему сюрпризный момент является важным структурным элементом любого занятия. Почему нужна смена деятельности во время ООД?

Работа с фокус-группой

- Вопросы, формулируемые при выпадении стороны **«Придумай»**, подразумевают творческое задание, которое содержит в себе элементы предположения, вымысла.

Например, придумай интересную мотивацию к современному занятию по такой –то теме.

- **Грань объясни**

Развитие мышления. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

- Объясните, как

- Объясните, почему важна наглядность во время ООД.

Объясни, как развитие детской инициативы влияет на познавательную активность дошкольников

Работа с фокус-группой

Грань поделись

Развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают педагогу возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте. Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах педагогов, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

Например, поделись интересными идеями рефлексии.

Поделись, была ли сегодняшняя наша встреча полезной и чем? Какие бы темы вы хотели затронуть на следующих встречах.

Работа с фокус-группой

Использование приема педагогической техники - кубика Блума помогло включить молодых педагогов в коллективную творческую деятельность, выявить профессиональные затруднения и личные предпочтения молодых педагогов.

Использование приема Кубик Блума только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием помогает развивать навыки критического мышления и в активной и занимательной форме строить совместную деятельность с педагогами.

Сегодня , кубик Блума выступит помощником в рамках дискуссии в нашем киноклубе, вы сможете убедиться насколько эта технология интересна и многогранна.

Рефлексия.

Уважаемые коллеги! Если вам понравился мастер-класс, вы считаете эффективным прием ТРКМ «Кубик Блума» и будете его использовать в своей работе, прошу поставить «лайк» и поднять зеленую карточку (пальцем вверх). Если же мастер-класс вам не понравился, и вы не удовлетворены работой в нем, поднимите «дизлайк» (красная карточка палец вниз). Спасибо за внимание!