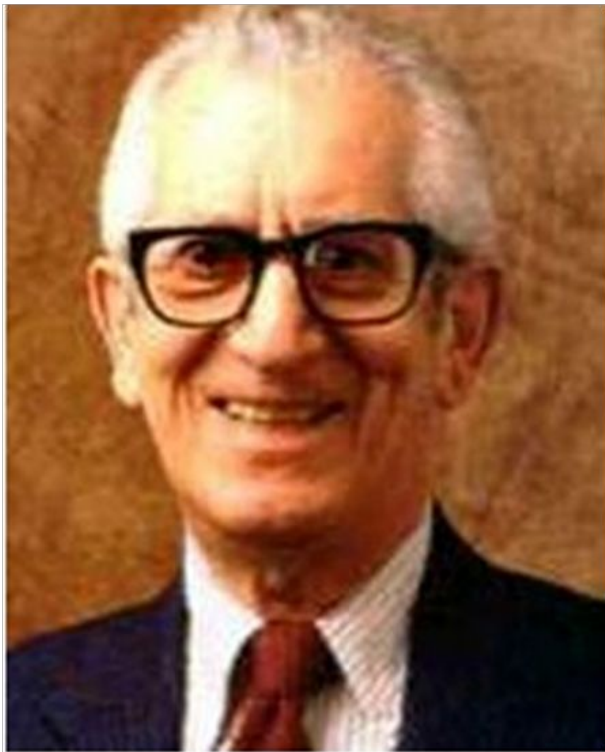


Об использовании педагогической технологии Кубика Блума в работе педагога-наставника



Старший воспитатель МАДОУ №16
Арутюнян А.Г.

2023



Предлагаю один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом

Бенджамином Блумом.

Прием называется **«Кубик Блума»**

Кубик представляет собой объёмную (можно бумажную, тканевую) фигуру, на гранях которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: назови, почему, объясни, предложи, поделись, придумай



Правила игры с Кубиком довольно просты:

1. Формулируется тема встречи (исходя из плана работы по наставничеству)
2. Наставник или молодой педагог бросает Кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

● Грань «*Назови*» предполагает простую репродукцию полученных знаний.



Почему?



Грань «Почему». позволяет подробно описать процессы, явления или предмет, сформировать причинно-следственные связи.

Почему?





Грань «Объясни». Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.



Поделись

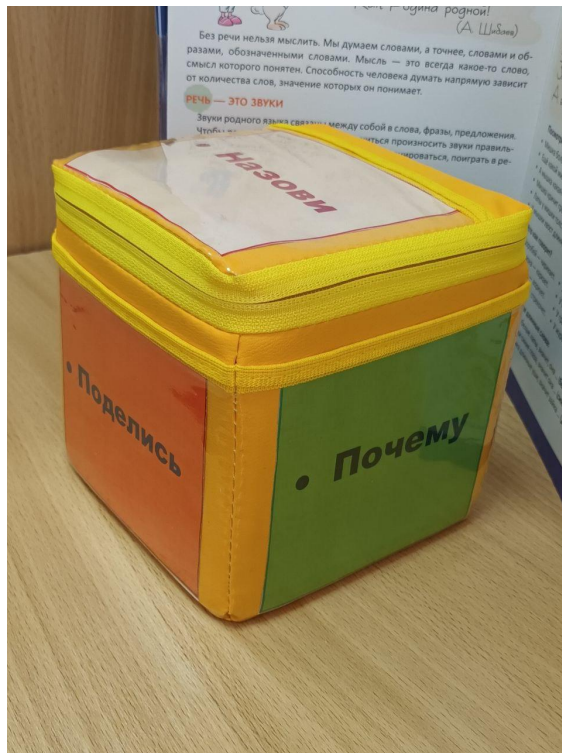
Грань «Поделись» Развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают педагогу возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте.



Предложи

Грань «Предложи». умение применить полученные знания на практике. Педагог может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуации.









Art and Life © блог в контакте

motivators.ru

Лишь преодолевая трудности

можно научиться летать...

Готова к
сотрудничеству!

Электронный адрес:

madoy.skazka16@yandex.ru