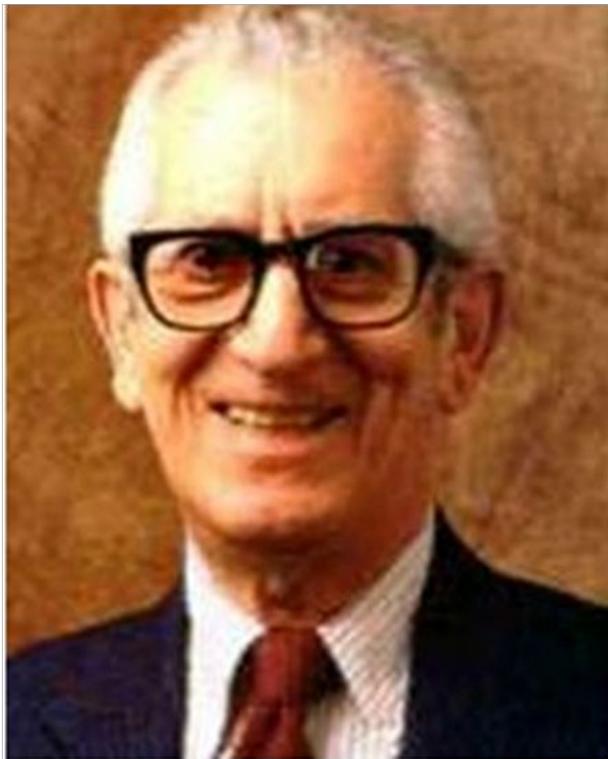


## Об использовании педагогической технологии Кубика Блума в работе педагога-наставника



Старший воспитатель МАДОУ №16  
Арутюнян А.Г.

2023



Предлагаю один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом

Бенджамином Блумом.

Прием называется **«Кубик Блума»**

**Кубик** представляет собой объёмную (можно бумажную, тканевую) фигуру, на гранях которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: назови, почему, объясни, предложи, поделись, придумай



## Правила игры с Кубиком довольно просты:

1. Формулируется тема встречи (исходя из плана работы по наставничеству)
2. Наставник или молодой педагог бросает Кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

● Грань «*Назови*» предполагает простую репродукцию полученных знаний.

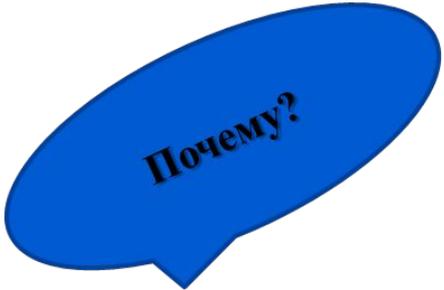




Почему?



**Грань «Почему».** позволяет подробно описать процессы, явления или предмет, сформировать причинно-следственные связи.



Почему?





**Грань «Объясни».** Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.



**Поделись**

**Грань «Поделись»** Развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают педагогу возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте.



**Предложи**

**Грань «Предложи».** умение применить полученные знания на практике. Педагог может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуации.









Art and Life © блог в контакте

motivators.ru

Лишь преодолевая трудности

можно научиться летать...

Готова к  
сотрудничеству!

*Электронный адрес:*

***[madoy.skazka16@yandex.ru](mailto:madoy.skazka16@yandex.ru)***