



Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников



Тыртышникова Нина Александровна
Ст. воспитатель МАДОУ № 25

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Для чего?

Персонификация

«Сколько б ты не жил, всю жизнь следует учиться»

Л.А. Сенека, философ

ИОМ обеспечивает педагогу:

- позицию выбора;
- разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития;
- условия для реализации непрерывного самообразования.

Основопологающие моменты ИОМ

мотивационная сфера педагога

индивидуальные образовательные потребности педагога как профессионала

Индивидуализация

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ИОМ подразумевает:

1. Диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога

2. Составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута (карты профессионального развития)

3. Реализацию маршрута

4. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута

5. Корректировку индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)



Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

информационная
компетентность

коммуникативная
компетентность

интеллектуально-
педагогическая
компетентность

регулятивная
компетентность

на устранение
выявленных
дефицитов

на
профессиональный
рост

Проект индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога

№	Мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024					
		пла	н	пла	н	Пла	н	Пла	н	Пла	н				
		Тема самообразования: «Образовательные путешествия как форма ознакомления дошкольников с родным городом»						Тема: «Образовательные путешествия как форма ознакомления дош. с родным краем»							
1	Самообразования	+		Отчёт по теме самообразования	+		Картотека дидактич. игр по знакомству с родным городом	+		Метод пособие	+		Отчёт по теме самообразования	+	
2	Проведение открытой образ деятельности для педагогов ДОУ	+		Сюжетно-дидактической игры: «Приготовим обед для тётушки Совы»							+		«Формирование предпосылок УУД у старших дошкольников в ОД		
3.	Посещение ГМО региональных и федеральных вебинаров	+		Комплексное развитие дошк средствами ООП ДО «Детский сад 2100»	+		Посещение ГМО воспит ст, подг групп и учит нач классо	+		Посещение ГМО воспит ст, подг групп и учит нач классо				+	
4.	Участие в методической работе ДОУ	+		Творческая гостиная Наталья Обрамцева – сказки для добрых сердец.				+		Мастер-класс Вимельбух как средство развития связной речи детей	+		Школа пед маст: Конкурс — один из путей повышения пед. мастерства		
5	Участие в городской методической работе				+		Представление опыта работы по теме самообразован На ГМО ст и под гр			Видео запись образов Необычные картинки деятельности					
6	Публикации материалов из опыта работы				+		Региональная научно-практическая конференция							+	
7	Участие в конкурсах методических разработок и профессионального мастерства				+		Призёр Конкурс лучшие пед работники ДОО 2020 г	+		Лауреат Конкурса лучшие пед работники ДОО 2021 г			Победитель Конкурса «работаем по Стандарту		
8	Прохождение курсов повышения квалификации							+		Август					

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогического работника

	Профессиональные дефициты	Мероприятия направленные на устранения профессиональных дефицитов	Сроки реализации	Форма предъявления результата	Отметка о выполнении
1	Знание педагогическим работников нормативно правовых актов	Педагогические чтения: «Новые нормативные документы в образовании» Открытый микрофон: Что нового в ФОП	Август -сентябрь	Анкетирование	
2	Умение конструировать образовательный процесс на основе субъект субъектной модели взаимодействия с детьми	Теоретические основы определения позиции ребенка как субъектной Посещение занятия педагога, умеющего строить занятие на основе субъект субъектной модели взаимодействия с детьми. Игровой практикум «Исправь ошибки педагога» Творческая лаборатория «Как развивать субъектную позицию ребёнка на занятии, какие использовать способы и средства?» Проектирование образовательной ситуации, благоприятной для формирования субъектной позиции детей Организация и проведение и проведение образовательной деятельности основанной на субъект субъектном взаимодействии	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Тезисы Анализ образовательной деятельности Методические рекомендации: Какие использовать способы и средства для развития субъектной позиции ребёнка Конспект Конспект	
3.	Умение использовать в педагогической деятельности по познавательному развитию современные образовательные технологии	Посещение Школы педагогического мастерства в ДОУ. Самообразование Подготовить консультацию практикум «Триз технологии в познавательном развитии детей» Участие в конкурсе «я исследователь»	1 раз в квартал В течении года Январь март	Отчёт по самообразованию Консультация Исследовательский проект с презентацией	

Мониторинг реализации ИОМ

3 составляющих:

Субъективный

Личностная оценка своих достижений, качественных изменений в профессиональной деятельности

Самооценка педагога

Объективный

Оценка достижений, качественных изменений в профессиональной деятельности педагога руководителем ОО

Внешняя экспертная оценка

Оценка реализации ИОМ, %