

**Школа наставничества для педагогов дошкольного
образования**

г. Армавир

**Тема встречи «Использование активных форм и
методов в работе педагога-наставника в условиях
реализации ФОП ДО»**

Мастер-класс «Учимся работать в инновационном режиме»

**Наталья Петровна
Ревина**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 42
г. Армавир**

Основные инновации в системе дошкольного образования



Общественный резонанс нововведений в образовании

17:14

Э.Р. Баграмян: «Массовая реализация этой программы в образовательных организациях дошкольного образования должна быть основана»

Руководитель Центра развития образования РАО кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор Е.Р. Баграмян предложил серьезно обсудить эту проблему.

— Вопрос действительно очень важен. Мы знаем, что Программа воспитания дошкольников — это программа для всего общества, а не только для образовательных организаций. Поэтому в сфере образования, всегда открытое обсуждение. Я бы поддержал предложение о массовой реализации этой программы в образовательных организациях сейчас, наверное, это серьезные вопросы людей, которые занимающихся дошкольным образованием, и до тех пор, пока не будут внесены, я бы не стал так активно сейчас по завершению этой программы.

Сначала популярные

Светлана Воржева 1 сентября

А в календарном плане стоит мероприятие к Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября детей старшего возраста (с 5 лет) считаю очень рано обсуждать с малышами терроризм.

Ответить

Альхен Савва 29 августа

Ничего нового, всё как всегда будет.....А чтобы по-новому было оплата труда новая и достойная быть.

Ответить

Альхен Савва 29 августа

Какой там интернет...у нас в са найдёшь 😊

Ответить

Брошь

что можно 48 понедельников рассказывать детям о флаге?

Сегодня узавала как в школе, там все проще. Нашли в журнале СРДУ положение о символике, все мудро написано. Тоже думали взять опыт школы, хотя бы начать.

Наталья 28 июля

А что же в этом нового? Это всё давным-давно есть.

Ответить

Маргарита Парамонова, кандидат педагогических наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО МПГУ, постаралась внести в обсуждение некое объединяющее начало, отметив, что педагогическому сообществу предстоит решить архиважную задачу, поставленную государством по воспитанию подрастающего поколения:

— Поставленная задача обозначена Президентом в законе, закон надо выполнять. Если мы представим предложения о внесении изменений в закон и эти изменения будут внесены, это будет более оптимальный путь, потому что в дошкольном возрасте воспитание невозможно вычленили.



Маргарита Юрьевна согласилась, что представленная программа воспитания не совершенна и требует доработки:

— А какой первый документ бывает совершенный? Любой документ дорабатывается. Поэтому, может быть, нам нужно подумать о доработке примерной программы, а рабочая программа по воспитанию будет компонентом примерной программы, тогда этот блок нужно очень грамотно прописать. А для того чтобы это сделать, надо консолидировать все наши усилия. Можно объединить усилия РАО, различных университетов, практиков.

Марина Степина, главный специалист отдела по вопросам общего образования Общероссийского Профсоюза образования, член экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию, подняла вопрос о статусе РПВ:

— Чётко прозвучало — каков статус примерной программы воспитания? И еще — если и педагоги, и воспитатели должны разрабатывать эти программы, это никак не соответствует статусу примерной программы воспитания, на основе которой разрабатывается программа воспитания образовательной организации — одна на всю образовательную организацию и реализуется образовательной организацией, не воспитателями. А на основе программы воспитания образовательной организации формируются рабочие программы групп, классов, в СПО сейчас эта процесс ...мы воспитания для дошкольных организаций

СветаЛана написал(а):

Ну эта же Скоролюбова и "объяснила" закона пропало слово воспитательный образовательный процесс. Теперь наворачивают", заставив писать на программу воспитания. Это маразм,

livsexgorodov.bbok.ru

проверяющих меньше будет...

2021-07-23 05:31:46 **СветаЛана** Инспектор Сообщений: 365

Если честно, что-то я устала... В начале года сделала РПВ первую. В июне переделала, разделы целевой, организационный... Сейчас третий раз будет, направления вместо модулей. Туда-сюда одно и то же перекидываешь, как дурак: то справа-налево, то слева-направо. Одно, что организация сама структуру выбирает


2021-07-23 08:43:53 **Tortilla** Супермодератор Сообщений: 2582

СветаЛана написал(а):

В июне переделала, разделы целевой, организационный... Сейчас третий раз будет, направления вместо модулей. Туда-сюда одно и то же перекидываешь, как дурак: то справа-налево, то слева-направо.


Обсуждение предложенных докладов было бурным. Участники круглого стола высказывали свои точки зрения, проявляя искреннюю тревогу за реализацию предложенной программы, которая по мнению большинства присутствующих не только не принесет пользу, но и может нанести значительный вред.

Татьяна Данилина, заместитель заведующего ЧУ ДО «Детский сад «Замок Детства», кандидат педагогических наук, отметила, что всё, что изложено в программе, уже есть в федеральном стандарте и разбирать историю триады, где образование, воспитание и развитие, нельзя. Об этом писали наши выдающиеся ученые-основоположники, академики, психологи, которых нельзя назвать дилетантами.



«Мало того, что этот документ дублирует другие, он еще плохо дублирует», — подчеркнула Татьяна Данилина.

Елена Андреева, старший воспитатель ГБОУ города Москвы школы №1514, на примере программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» показала, что все необходимые положения уже прописаны и нет необходимости их дублировать.



— Зачитаю цель программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации...мы воспитания для дошкольных организаций

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

10 месяцев назад · 4,1К просмотров

39 1

Нормативно-правовая база

- Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав ООП ДО должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Рабочая программа воспитания

Нравственные ориентиры

Система
ценностей

Базовые
ценности

Направления
воспитания

Игра ПАЗЛЫ

Отгадать
загадку о
базовой
ценности
и
получить
пазл

Собрать
пазл на
скорость
и выйти в
финал

Финал
Ответить
на вопрос
и
получить
приз

Содержание воспитательной работы

Направление воспитания

- **Физическое и оздоровительное**

Базовая ценность

- **ЗДОРОВЬЕ, ЖИЗНЬ**

Облако ценностей

- **Спорт, движение, образ жизни, оздоровление, двигательная активность, здоровьесбережение**

Содержание воспитательной работы

Направление
воспитания

- Эстетическое

Базовая
ценность

- КУЛЬТУРА, КРАСОТА

Облако
ценностей

- Эстетика, духовность, наследие, образность, мудрость поколений, эмоциональность, гармония, человек, традиции

Содержание воспитательной работы

Направление воспитания

- **Социальное**

Базовая ценность

- **ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ДРУЖБА, СОТРУДНИЧЕСТВО**

Облако ценностей

- **Партнерство, единство, доверие, родительство, забота, понимание, уважение, поколение**

Содержание воспитательной работы

Направление
воспитания

- **Познавательное**

Базовая
ценность

- **ПОЗНАНИЕ**

Облако
ценностей

- **Знания, стремление к познанию, ум, смекалка, умственный труд, интеллект, логика, любознательность**

Содержание воспитательной работы

Направление воспитания

• Трудовое

Базовая ценность

• ТРУД

Облако ценностей

• Трудолюбие, профессионализм, самосовершенствование, созидательность, мастерство, умелость

Содержание воспитательной работы

Направление воспитания

- Патриотическое

Базовая ценность

- РОДИНА, ПРИРОДА

Облако ценностей

- Отчизна, малая родина, патриотизм, держава, традиции народа, достояние, экология, окружающая среда

Содержание воспитательной работы

Направление воспитания

- **Духовно-нравственное**

Базовая ценность

- **МИЛОСЕРДИЕ, ЖИЗНЬ, ДОБРО**

Облако ценностей

- **Безвозмездность, благодарность, сострадание, эмпатия, чуткость, помощь, рождение, долголетие, время, нравственность**

Содержание воспитательной работы

**Объединяющее начало, сквозной механизм
всей воспитательной работы это-**

**Что на свете не имеет цены
И что всегда волнует кровь?
Для чего мы рождены?
Это то, что мы зовем**

ЛЮБОВЬ

Заповедь наставника:

***“развивайся, и педагоги
тоже не останутся в
развитии”***