

Добрый день, стаж моей работы в должности старшего воспитателя составляет 1,5 года и в 2022 учебном году я сама была в роли наставляемой. Моим наставником была старший воспитатель детского сада № 8 Аралова А.Ю. За время сотрудничества я повысила свою профессиональную компетентность, по достоинству оценила ценность и результативность работы с более опытным педагогом. Теперь полученный опыт в организации наставничества воплощаю в своем детском саду.

В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования, введением ФОП ДО педагогам, как никогда, необходима профессиональная поддержка, а наставничество может стать действенным инструментом в процессе повышения педагогического мастерства.

В нашем детском саду функционируют 2 группы, штат педагогов составляет 6 человек, включая узких специалистов, приказом заведующего были определены наставнические пары, я взяла на себя роль куратора.

При составлении плана наставничества мы использовали технологию «Пять шагов к достижению успеха педагога – наставника», которая состоит из пяти этапов.

Этапы наставничества

- 1.«Я расскажу - ты послушай!»
- 2.«Я покажу – ты посмотри!»
- 3.«Сделаем вместе!»
- 4.«Сделай сам – я подскажу!»
- 5.«Сделай сам и расскажи, что сделал!»



1. На первом этапе «Я расскажу - ты послушай»

Первым шагом было анкетирование, для изучения потребностей, выявления профессиональных дефицитов. Затем началась ежедневная и кропотливая работа по развитию и становлению профессиональных качеств педагогов.

Мною, как куратором, был проведен цикл консультаций по проблеме «ВВЕДЕНИЕ ФОП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО»

Наставники вместе с наставляемыми провели анализ программ, акцентировали внимание на изменениях и сходстве. Молодые педагоги достаточно хорошо владеют компьютерными знаниями, поэтому имело место реверсивное наставничество, когда молодые педагоги оформили ссылки на ФОП с QR кодами. В индивидуальных беседах затрагивались актуальные вопросы профессиональной деятельности, особое внимание уделялось организации деятельности детей, взаимодействию с родителями.

2. Второй этап «Я покажу - ты посмотри»

На втором этапе наставники использовали «Методический кейс» для молодых специалистов, в котором собраны рекомендации по организации

видов деятельности, способам поддержки детской инициативы, применение культурных практик, педагогические ситуации.

Мной, как куратором было проведено мероприятие «Вечер вопросов и ответов», в формате кафе и мастер-класс в формате деловой игры «Мы одна команда».

Молодые педагоги проявили креативность и представили коллаж на тему «Как выглядела бы ФОП, если бы была человеком».

3. Третий этап «Сделаем вместе»!

Модернизации развивающей предметно-пространственной среды в современном детском саду сегодня уделяется огромное внимание. В эту работу включились как наставники, так и наставляемые

Согласно ФОП ДО в дошкольных группах должно быть организовано 12 центров (модулей). Педагоги-наставники внесли свою лепту в работу по оснащению центров с точки зрения опыта, молодые специалисты к преобразованию образовательного пространства подошли используя технологию «Говорящая среда». Совместная работа принесла свои плоды, по результатам смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году, отмечены значительные изменения в оснащении группового пространства.

4. Четвертый этап «Сделай сам -я подскажу»

Следующий этап включал в себя оказание помощи наставляемым в работе с родителями. Опираясь на образовательную программу наставнические пары составили план работы с родителями. Куда вошли как традиционные методы общения так и современные через мессенджеры и соц.сети, круглые столы, беседы, диспуты, анкетирования, участия в конкурсах, калейдоскопы.

Уже в сентябре наставляемые успешно провели родительское собрание в форме «Педагогической лаборатории». Благодаря использованию нетрадиционной формы проведения педагоги решили все поставленные задачи которые ставили перед собой.

5. Пятый этап «Сделай сам и расскажи, что у тебя получилось»

На этом этапе педагоги включилась в профессиональную деятельность, демонстрировали методическую компетенцию.

На педагогическом совете наставляемые провели семинар практикум «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО». Они с удовольствием делились своими впечатлениями, рассказывают о «чудесах», происходящих в детском сообществе: детям тоже понравилось преобразовывать свое пространство.

И в заключение: реализация педагогического процесса в нашем ДООУ стала продуктивнее, воспитатели стали осознанно анализировать и более скрупулезно планировать свою работу, внедрять современные технологии, экспериментировать с новыми методами и формами деятельности, проявлять креативный подход к организации своей работы..