

Психологический тренинг: «О формировании команды и групповой сплоченности в образовательной организации»

Цель: формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на моем тренинге «Формирование команды и групповой сплоченности в образовательной организации».

2023 год – педагога – наставника, год проводников в будущее, год педагогов, чья миссия формирует личность, обеспечивает связи поколений, передачу культурных традиций, ценностей. Перед молодым, начинающим педагогом – бесконечная дорога к саморазвитию, постижению профессии. И по этой дороге он может идти в одиночестве, пытаясь найти ответы на многие вопросы, решать большие и маленькие проблемы, учиться на своих ошибках. А может пройти по этому пути рука об руку с опытным наставником, другом, единомышленником. Вместе искать ответы на вопросы, преодолевать трудности, учиться на своих ошибках, но всегда иметь возможность обратиться за помощью, а самое главное – двигаться вперед, развиваться, расти, становиться профессионалом.

Я думаю, что именно совместная деятельность наставника и молодого педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду.

Китайский философ Лао-Цзы сказал: «Чтобы вести за собой людей, надо идти за ними».

В современном мире способность действовать в команде, несомненно, является одним из наиболее востребованных личных качеств наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением.

Поэтому, основной целью нашего тренинга является формирование и усиление командного духа, принятие особенностей друг друга, получение навыков совместной работы.

Сегодня я предлагаю выполнить несколько упражнений, которые помогут узнать друг друга получше и возможно сплотиться в настоящие команды.

Готовы? Начинаем.

Итак, упражнение «Секрет дамской сумочки»

Предлагаю разбиться на 3 команды. Каждой команде представить себя от имени любой вещи, которая находится обычно в вашей сумочке. Участики

должны обсудить и договорится, что общего находится в их сумочке (представление).

- Вот мы и узнали друг друга поближе.

Умение общаться с другими людьми, доверять им хотя мы все разные - вот качества, которые помогут нам работать над сплочением команды.

- Следующее **упражнение «Лист бумаги».**

Вам нужно внимательно слушать инструкцию и выполнять по ней все свои действия.

- Возьмите любой лист бумаги. Сверните его пополам и оторвите правый верхний угол. Снова сверните лист пополам и оторвите левый верхний угол. Еще раз сверните лист пополам и оторвите правый верхний угол. Разверните лист.

- Что вы видите?

- Какой вывод можно сделать?

Все слушали одну и ту же инструкцию, выполняли одни и те же действия, но получили разные результаты.

- Как вы думаете почему?

Это упражнение говорит о том, что мы с вами совершенно разные со своими взглядами и мыслями.

- Мы все разные, но мы вместе! Мы один сплоченный коллектив. Почему важна сплоченность: возможность окунуться..., возможность увидеть..., возможность услышать..., возможность ощутить..., возможность испытать..., возможность стать..., стать одним коллективом, который чувствует, поддерживает и вдохновляет.

Следующее упражнение «Связующая нить»

- Разбейтесь на пары. Возьмите чистый лист бумаги и карандаш любого цвета. А теперь ленточками, которыми я приготовила, свяжите друг другу руки. Т.е. у кого то правая, у кого левая рука окажутся вместе. Вам нужно нарисовать общий рисунок. Договоритесь, что вы будете рисовать. Рисуйте с партнером одновременно, при этом можно обсуждать свой рисунок. (работа в парах)

По завершению задания, обсуждение.

- Что чувствовали во время работы в паре?

- Удалось ли достичь общего результата?

- Что помогло или мешало вам рисовать?

- Как будете использовать данный навык в ситуации профессионального взаимодействия?

Предлагаю вам закончить нашу встречу чем-нибудь теплым, добрым и светлым. На этот счет существует одна притча.

« Как-то в одно время один ученик духовного учителя перестал посещать храм и собрания учеников, не смотря на то, что ранее он делал это регулярно и с энтузиазмом. Шло время и духовный учитель решил разузнать как идут дела у его подопечного. А потому следующим вечером он отправился навестить своего ученика.

- Придя к нему домой, он обнаружил, что дверь открыта, а потому решил не привлекать к себе особого внимания и зашёл во внутрь. Ученик сидел у камина в полном одиночестве и повторял святые имена, читал.
- Увидев духовного учителя, он предложил ему поклон и усадил в удобном месте возле камина, а также предложил ему воды и еды, но духовный учитель не был голоден. Так они оба начали смотреть на красиво играющее пламя костра в полной тишине.
- Вдруг духовный учитель взял каминные щипцы, подхватил ими небольшое пылающее полено и положил его поодаль от пламени. Молчание продолжалось...
- Тем временем пламя, вынутаго полена, полностью погасло и полено продолжало лишь тлеть, а через некоторое время и вовсе потухло. Теперь оно, черное и остывшее, без единой искорки, безжизненно лежало рядом с энергично пылающим пламенем костра...
- После этого духовный учитель снова взял щипцы и положил потухшее полено обратно в костёр и, буквально через мгновение, оно ярко запылало вместе с другими поленьями, как и прежде, а может быть даже ещё ярче.
- Не проронив ни слова учитель поднялся и ушёл. На следующий день ученик пришёл в храм и искренне от всего сердца поблагодарил духовного учителя за преподнесённый им урок у камина.

- Все начинается с искорки. Чтобы огонь горел, нужно постоянно подкладывать дрова. Так и сплоченный, успешный педагогический коллектив должен всегда оставаться в творческом поиске, делиться своими знаниями с педагогами.

- Я предлагаю вам зажечь наш огонь рефлексии: написать на искорках пламени свои пожелания на дальнейшую совместную работу и отзывы о сегодняшнем мероприятии и прикрепить их на пламя. (Работа в командах. На ватмане нарисовано пламя. Участникам раздаются листочки – искорки пламени, на которых нужно написать пожелание или отзыв. По окончании работы команды приклеивают искорки на пламя огня.)

Спасибо всем за участие!

