

## Об использовании технологии фасилитации в работе педагога-наставника.

Добрый день, уважаемые коллеги. Предлагаю всем нам вспомнить разнообразие технологий. Назовите, пожалуйста, какие вы знаете технологии (здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности («Метод проектов»), технология исследовательской деятельности, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, лично-ориентированные технологии, технология портфолио, информационно-коммуникационные; лично-ориентированные; игровую; ТРИЗ; коррекционные)

А теперь, поднимите руку, кто знаком с технологией фасилитация??

Фасилитация – это стиль управления, шаги/действия, направленные на организацию групповой работы, это способ организовать общение в группе. Это особый образ работы с людьми, который позволяет участникам процесса самостоятельно определить свои цели и задачи, подумать, каким образом можно их достичь, нести ответственность за их реализацию, уважать себя и других. Фасилитация создает процесс группового обсуждения, помогающий участникам совместно найти решения стоящих задач.

Человек, который организывает группу - фасилитатор. Фасилитатор – это не тот, кто стоит перед группой и читает лекцию. Фасилитатор является активным и объективным участником процесса обучения. Роль фасилитатора заключается в том, чтобы всячески способствовать определенной группе людей в осознании своих общих целей, а также помогать им в достижении этих целей, не принимая какую-либо сторону в дискуссии. Фасилитатор стимулирует и способствует достижению взаимопонимания и консенсуса. Во многих отношениях фасилитатор является своего рода человеком, содействующим в создании чего-либо.

Вопрос? Как бы вы связали наставничество с технологией фасилитация.

После научной теории мы с вами погрузимся в интересную практику, станем участниками «Мирового кафе», это, кстати, метод технологии фасилитации.

Итак, в нашем зале-кафе находится 3 стола. Рассадка будет как в обычных кофейнях, по несколько человек за столиком, в каждом кафе вас будет встречать «хозяин стола», а остальные участники будут играть роль приглашенных гостей. Хозяин каждого стола определён заранее, и ознакомлен со своей ролью в деятельности.

Хозяин, он же фасилитатор, всегда остается на месте, встречает гостей, объясняет, помогает, рассказывает вновь пришедшим к нему гостям о сути обсуждаемого вопроса – кратко презентует основные мысли, высказанные до этого. И назначение фасилитатора в том, чтобы коммуникации внутри группы были проще и качественнее.

Практикум будет заключаться в следующем: каждый стол будет разрабатывать **план работы на декабрь месяц, один стол – одно направление – дети, родители, педагоги**, включая в свой план разные формы работы и разные мероприятия, какие решите внутри команды.

Задача участников «Мирового кафе» – собрать по возможности максимальный объем информации: форм работы, мнений, идей по определённой проблеме, и запечатлеть их на бумаге.

Каждый стол имеет цветовое отличие (желтый, розовый, голубой). Для активизации процесса обсуждения и фиксации результатов на каждом столе лежит бумага соответствующего цвета, все идеи и решения запечатлеваются удобным способом – схема, рисунок, тезис, запись. Я распределила какой цвет за какое направление будет отвечать (*например ассоциация желтый, это будут дети (цыплята), розовый, это педагоги (потому что все женского пола)), и голубой родители, (всегда летают в облаках).*

Все участники разделятся на 3 команды, и таким образом, получится 3 круга.

Первый круг гостей во главе хозяина создают модель плана, согласно особенности данного стола, и если успевают по времени, могут и внести свои идеи, далее, по сигналу, гости переходят за другой стол, где их так же встретит доброжелательный и приветливый хозяин, познакомит с особенностью его стола, с предыдущими идеями коллег и все вместе дополняют своими, и последний третий круг аналогичен второму.

Каждая группа проявляет свое творчество:

- можно склеивать листы между собой
- можно оформлять план на месяц в виде таблице
- можно в виде технологической карты
- можно схематично.

К окончанию круга дискуссии все «гости» кафе будут знакомы с предложениями и идеями друг друга, каждый выскажет свое мнение и узнает мнение коллег. После этого, все собираются для общей дискуссии по вопросу.

По итогу работы будет составлено 3 плана работы, которые обязательно помогут всем педагогам в составлении своего плана работы и

реализации мероприятий в режимных моментах, и в совместной деятельности с участниками образовательного процесса.

Хранитель времени, в лице Ирины Витальевны

1 круг 5 минут

2 и 3 круг 4 минуты

Согласно пособию «Воспитателю о воспитании», ценность-доминанта месяца декабрь — «Красота», это поможет всем участникам в построении общего плана.

Попрошу хозяина каждого стола занять место в своем кафе, а гостям предлагаю разойтись по трем столам, чтобы участников за каждым столом было примерно одинаково.

А теперь, по окончании работы, посмотрим получилось ли у нас применить технологию фасилитации, а именно метода «Мирового кафе»

Цель – создание возможности для контакта не столько профессионального, сколько, в первую очередь, личного, по принципу: «Если заладились человеческие отношения, то и результат делового общения всегда будет успешным».

Задача – собрать по возможности максимальный объем информации: впечатлений, мнений и оценок по определённой проблеме.

Использование технологии фасилитации благотворно сказалось на умении выстраивать конструктивные отношения с коллегами, родителями и детьми. Наставляемые достигли хороших результатов в своей профессиональной деятельности.