

Чем так интересен и полезен конкурс Л,С,Выготского?

Это, пожалуй, единственный в России конкурс, который имеет своей целью выявить и поддержать творчески настроенных и замотивированных специалистов в дошкольном образовании, специалистов, которые могут или пытаются, имея большое желание, разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики, транслируя свои наработки и свой опыт в различных форматах, специалистов, готовых менять подходы и методы в образовательном процессе, как в пределах своей компетенции, так и в образовании в целом. Миссия конкурса – создать среду для обмена опытом и сильное сообщество специалистов дошкольного образования, ориентированного на ребенка.

Участвовать в конкурсе могут педагоги дошкольного, школьного образования и студенты, обучающиеся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки».

Конкурс достаточно растянут во времени (с 14.10.22г. по 14.04.23г.). интересен он ещё тем, что заранее конкурсант не знает всех заданий. Каждое последующее задание присылается лишь после того, как выполнено и принято модератором предыдущее.

(ОБЗОР ЗАДАНИЙ КОНКУСА 2023Г.)

Субъектность ребёнка – главный приоритет.

Мы видим, как во всем мире очень бурно развивается дошкольное образование, но одна из самых серьёзных проблем заключается в том, что ребенка не считают субъектом, хозяином своего образования – маленький ребенок фактически никогда не имеет возможности выбирать. Есть сравнительно небольшое число образовательных программ, ориентированных на ребенка, которые предполагают, что ребенок вместе со взрослым решает, что и когда ему делать, какого партнера выбрать, какие материалы использовать и так далее. Такое дошкольное образование требует совсем других форм, методов и программ, чем те, с которыми привыкли работать педагоги в нашей стране.

Появление новых информационных технологий кардинально меняет подходы к образованию, в том числе, к дошкольному. Мы живем в эпоху цивилизационного перелома, информационные технологии сделали современный мир изменчивым и меняющимся чрезвычайно быстро, а, следовательно, мир требует от человека умения быстро реагировать на перемены, принимать самостоятельные решения, самому планировать собственную жизнь. В этих условиях образование должно способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы, ответственности, а это возможно только в программах, ориентированных на ребенка.

(ОБЗОР СВОЕГО ОПЫТА, СОВМЕСТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Творческий поход»)

Треки конкурса в 2023г.

(ОБЗОР СУТИ УЧАСТИЯ В ТРЕКЕ «ЛИДЕР» И В ТРЕКЕ «КОМАНДА»)

Моя мотивация участия в конкурсе

Ещё в Ветхом Завете мы читаем, что человек создан по образу и подобию Божьему. Что это значит? Это значит, что человек создан творцом. А в чём главная ценность творчества? Верно - в уникальности! Ведя не изолированный образ жизни, я окружена и взаимодействую с разными людьми, как и любой из нас. Каждый несёт в мир частицу себя. Что несу я? В чём моя ценность? Работая с детьми, я, прежде всего, осознаю, что передо мной неповторимые творения. И, поскольку я осознаю свою уникальность, то я вижу ее и в детях, и кроме как бережно и с любовью относиться к ним не могу. Осуществляю образовательную деятельность, не подавляя детской инициативы, а направляя её. Наряду с развитием музыкальности, стараюсь прививать душеполезные чувства сострадания, милосердия, любви к людям, к природе, при этом, видя в каждом из воспитанников созидателя. В этом я и вижу свою ценность для мира, отражённую в моей работе.

Кто-то скажет, что создавать можно как нужное и полезное, так и бесполезное и даже опасное. Согласна. Быть творцом - дело ответственное. Совершенен и всемогущ только Бог, который в одиночку за шесть дней сотворил мир. Людям же нужны учителя, наставники, единомышленники и помощники. И когда вместе собираются те, кто готов учиться, развиваться и созидать, то мир неизбежно меняется к лучшему. Поэтому, я рада быть членом сообщества Университет Детства. Поэтому я не могла не быть на Летней школе. Я верю в нужность и полезность таких встреч. Я рада взаимодействию с "горящими", вовлечёнными людьми. Я открыта для нового. Я готова делиться тем, что имею и умею сама.

Поддержка сообщества в дальнейшей деятельности

ОБЗОР ПЕРСПЕКТИВЫ: Что такое кампус УД, региональная школа, Летняя школа, Лидерская школа.

Какие предложения мне уже поступили от организаторов различных образовательных площадок. Какие планы дальнейшей деятельности.