

Тема МО «Использование активных форм и методов в работе педагога-наставника в условиях реализации ФОП ДО»

Мастер-класс «Учимся работать в инновационном режиме»

Ревина Н.П., старший воспитатель

Цель/задачи: стимулирование профессиональной рефлексии и конструктивного применения имеющихся знаний (научно-обоснованной информации) в практико-ориентированных приемах методической работы.

Слайд	Текст
Мастер-класс «Учимся работать в инновационном режиме»	СЛ 1 Учитывая общую тему нашей встречи, можно определенно предположить о каких именно инновациях пойдет речь в моем выступлении. Но мне совсем не хочется утомлять вас вопросами что такое инновация, почему нам выпало бремя жить, трудиться в период активной инноватики. <u>Вопрос</u> как понять и принять все нововведения, как успокоить и стимулировать своих педагогов-наставляемых действовать не как роботы «сказали-мы сделали», а как профессионалы, желающие изменять и изменяться, не изменяя при этом профессии. Инновации были всегда. Но, когда по вашему мнению начались инновации в образовании, которые и привели нас к современному состоянию дошкольной системы?
Единая программа-вариативность-ФГОС стандарт-ФОП (по кругу)	СЛ 2 ИННОВ ПО КРУГУ Какие инновации в образовании вы считаете наиболее значимыми. Какие вызвали больший резонанс?
Скринны каких-то соцсетей, форумов где обсуждают РПВ	СЛ 3 СКРИНЫ Чаще всего приходилось сталкиваться с высказываниями педагогов по поводу Программы воспитания. Кто-то помнит, когда мы начали впервые отдельно составлять Рабочие программы воспитания?
нормативка	СЛ 4 НОРМАТИВКА Что сейчас произошло с Программой воспитания? (она вошла в ФОП ДО в содержательный раздел) Если даты для многих забылись, то шквал возмущения, обсуждения среди коллег и сейчас не утих полностью.

	<p>Зачем отдельный документ (программа в программе) о том, что и так всегда было есть и будет: образование и воспитание в дошкольном мире неотделимы.</p> <p>Зачем? (чтобы расставить все точки над i, акцентировать внимание педагогов и родителей, в первую очередь, на духовно-нравственном потенциале образования в целом)</p> <p>В чем отражаются нравственные ориентиры, описанные в ФОО ДО/РПВ (в системе ценностей).</p>
<p>Система ценностей СЛЕВА- базовые ценности-облако ценностей ЦЕНТР---- направления воспитания СПРАВА</p>	<p>СЛ 5 РПВ-ОРИЕНТИРЫ- ЦЕННОСТИ</p> <p>Давайте вспомним Сколько базовых ценностей указано в РПВ (14, жизнь повторяется 2 раза). Сколько направлений воспитания соответственно? (7)</p>
<p>Игра ПАЗЛЫ</p> <p>Правила: отгадать загадку, назвать базовую ценность и получить часть пазла/ не отгадавшая команда идет на штрафной круг и отвечает на дополнительный вопрос. Команда быстрее собравшая пазл выходит в финал</p>	<p>СЛ 6 ИГРА ПАЗЛЫ ПРАВИЛА</p> <p>Когда мы в коллективе пытались освоить содержание воспитательной работы с учетом базовых ценностей, мы использовали идею (прием, находку) коллег из другого муниципалитета, которые, как и мы, любят играть. Мы конечно модифицировали их идею, наполнили ее авторским содержанием и готовы сегодня поделиться с вами.</p> <p>Чтобы игра прошла быстрее и не задерживала нас нужно разделить на 2 команды (по обстоятельствам-четные/нечетные сады).</p> <p>Правила игры вы видите на слайде.</p>
<p>Слайд на каждую загадку</p> <p>Направление воспитание-ценность-облако ценностей</p>	<p>СЛ 7-13</p> <p>ПОСЛЕ ЗАГАДОК-СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> <p>Кто у вас получился? (человечек) Я бы сказала-маленький человечек. И это не спроста. Ведь самое главное, чтобы инновации не вытеснили из образования, того, для кого они создаются -Ребенка</p> <p>Остается ответить на самый важный вопрос коллеги-финалисты: Что является объединяющим началом всех ценностей, которые мы заложили в нашего воспитанника? Без какого чувства мы не сформируем ценности семьи, Родины, здоровья и всех остальных? (Любовь)</p>
<p>Финал:</p> <p>Ответить на финальный вопрос и получить приз</p>	<p>СЛ 14</p> <p>Вручается сердце (получают обе команды) крепится на пазл-ребенка</p>
<p>“развивайся, и педагоги тоже не</p>	<p>СЛ 15 РАЗВИВАЙСЯ</p>

<i>остановятся в развитии”</i>	И в конце, я вам желаю, чтобы за шквалом документации, отчетности и мониторингов у вас всегда оставалось время на развитие. Развивайтесь и ваш коллектив это оценит.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	<p>Есть у каждого, друзья, но купить его нельзя. Берегите с малых лет, ведь ему замены нет! Здоровье</p>	<p>Спорт, движение, выносливость, образ жизни, оздоровление, двигательная активность, физическая деятельность, здоровьесбережение, режим дня, закаливание, здоровое питание</p>	<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания. Какая еще ценность относится к этому направлению? (жизнь)</p>
2	<p>Она духовная, материальная, В народной мудрости она бескрайняя. В искусстве, в творчестве и в поведении Всегда найдёшь её ты отражение. Культура АВТ</p>	<p>Эстетика, духовность, красота, творчество, наследие, образность, мудрость поколений</p>	<p>Эстетическое направление воспитания</p>
3	<p>Она бывает в природе, в искусстве, И в каждой женщине таится она. Всем видная или в душе гнездится И мир спасающая... красота АВТ</p>	<p>Эмоциональность, гармония, человек, культура, традиции</p>	<p>Культура, красота к какому направлению относится-Эстетическое направление воспитания</p>
4	<p>Трудные легче решить нам задачи, Вместе трудиться с азартом, с отдачей. В работе среди течения будничного Незаменимо наше ...сотрудничество АВТ</p>	<p>Взаимодействие, партнерство, единство, коллективность, поддержка, совместная деятельность, инициативность</p>	<p>Социальное направление воспитания</p>
5	<p>Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... семья</p>	<p>Уважение, любовь, взаимопонимание, доверие, ответственность, генеалогия, традиции, родительство, счастье, забота</p>	<p>Социальное направление воспитания</p>

6	Она нам в жизни помогает, Ведь всех друзей объединяет Не обязательство, не служба, А крепкая навеки... дружба	Взаимовыручка, понимание, доверие, дружелюбие, интерес	Социальное направление воспитания
7	Он ползает на четырех ногах утром, на двух ногах днем и на трех ногах вечером. Человек	Личность, субъект, поколение, саморазвитие, уникальность, нравственные ценности природа, человечество, индивидуум, люди	Человек, дружба, семья, сотрудничество- социальное направление воспитания
8	Ева с Адамом несут наказание За то, что вкусили от древа... познания АВТ	Знания, стремление к познанию, ум, смекалка, умственный труд, интеллект, логика, любопытность	Познавательное направление
9	Я сижу на берегу живописного пруда. Без чего я не смогу вынуть рыбку из пруда? (без труда)	Трудолюбие, уважение к труду и людям труда, профессионализм, самосовершенствование, деятельность, созидательность, мастерство, умелость	Трудовое направление воспитания
10	За околицей цветут Белые ромашки, Жаворонки поют Над широкой пашней. Теплый ветер принесет Аромат смородины, Так чего дороже нет? —	Отчизна, малая родина, страна, патриотизм, гражданственность, государственность, держава, национальная идея, национальная гордость, традиции народа, достояние	Патриотическое направление воспитания

	Нет дорожке... Родины		
11	Бывает разная погода, Виной тому она... природа	Окружающая среда, флора и фауна, экология, природный мир, природоохранная деятельность	Родина и природа- Патриотическое направление воспитания
12	Такими бывают путь и дела И кошке приятны эти слова Ссоры и злость уходят легко И в сказках всегда побеждает ... добро АВТ	Духовность, нравственность, взаимопомощь, безвозмездность, благодарность	Духовно-нравственное направление
13	Если любовью к ближним живешь, И бескорыстью на помощь придешь, И, Сострадая, проявишь усердие, Значит в душе твоей есть.... милосердие АВТ	Сострадание, эмпатия, сопереживание, сочувствие, доброта, чуткость, помощь	Духовно-нравственное направление
14	Бывает трудная или счастливая, Полна событий иль унылая, Расстаться с ней не торопись, Ведь только раз дается ... жизнь АВТ	Рождение, бытие, существование Время, век, проживание, долголетие, жизненный путь, процесс Ценность, социокультурная среда, убеждение, нравственность, этапы развития	Духовно-нравственное направление
15	Жизнь -в здоровье		Какая ценность повторяется дважды в РПВ?
	Финал Что на свете не имеет цены И что всегда волнует кровь?		

	Для чего мы рождены? Это то, что мы зовем любовь		
--	------------------------------------------------------------	--	--