Здравствуйте дорогие друзья! Меня зовут Земляков Руслан, я воспитанник детского сада № 25, мне 6 лет и сейчас я хочу предоставить вашему вниманию свою познавательную творческую работу по исследованию окружающего мира. Я очень люблю животных и мне нравиться узнавать о них очень много нового и интересного. Со своей семьей ездим в зоопарки и цирки, где можно увидеть много животных из различных стран и континентов. Мне всегда было интересно, где и как они живут, чем питаются, и все это я изучаю в своем географическом кружке «Вокруг света», в который хожу уже три года.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Выбор темы.

Однажды мы с мамой были в цирке, где на арене выступали дрессированные слоны, которые виртуозно выполняли трюки и танцевали под музыку. Как такие могучие и сильные животные, могут находиться в нашей стране, они же живут в Африке, Индии и Азии. Почему они такие разные и отличаются друг от друга, почему у одних есть шестка, у других большие уши, и кто относится в его семейству!?

2 этап. Выдвижение гипотезы.

Возможно, на все дело в их предках, так сказать дерево родственников слонов от начала их существования до наших дней.

Цель работы – формирование представлений о мамонтах, как древних предков слонов.

Задачи:

- 1. Расширять знания о животных, которые живут и жили на планете.
- 2. Исследовать жизнь мамонта, как тайну прошлого Земли.
- 3. Закреплять представления об изученном древнем животном.
- 4. Воспитывать заботливое отношение окружающему миру. (Слайд 2).

Основной – реализация проекта.

В настоящее время у нас на земле живут только два вида слонов - это африканский слон и индийский слон. Африканский слой — большой, у него уши достигают полтора метра, он очень крупный и огромный. А вот индийский слон, небольшого роста с маленькими ушками, которые заострены к низу и мощными ногами и длинным хоботом. Эти животные очень умны и сообразительны. Они отлично поддаются дрессировке.

Обитают слоны в Африке и в Азии. Но в России их почему-то нет. Но много веков назад до нашей эры у нас в Краснодарском крае проживали, которые вымерли более 10 тысяч лет назад. Чтоб увидеть древнее животное мы посетили Армавирский краеведческий музей. Здесь нам рассказали о всех родственниках слонов из семейства хоботных.

Так, много веков назад жил палеомастодонт, у которого имелся короткий хобот (что-то из носа и верхней губы), где виднелись клыки. Платибелодон, челюсть которого была словно лопата и точащие 4 зуба. Пушистый покрытый густой шерстью огромный мамонт с большими бивнями. Один из таких видов был найден здесь у нас в Краснодарском крае в районе кирпичного завода, который жил на территории Российской Федерации много тысячелетий назад. Сейчас его останки находятся в музее – это очень интересное место. Тут я видел мамонта во весь его рост, останки скелета и бивни древних бизонов археологические мастодонтов, И другие находки палеонтологов.

Мне очень хотелось сделать мамонта самому, и я решил изучить его особенности и отличия от современных представителей этого вида: мамонт — имеет огромное тело, сильные ступы и четырёхпалые лапы, длинные изогнутые бивни, крупный лоб, маленькие глаза и уши, холка и покатая спина, короткий хвост.

Взяв за основу макет скелета слона, переделали его в скелет мамонта на основе полученных знаний. Взяв картонную коробку из под пиццы, которую не

выброси, мы дали ей вторую жизнь: вырезали скелет мамонта и склеили. Продолжив наше творчество - использовали картонный лоток для хранения яиц: вместе с ребятами и Ириной Михайловной сделали из него экологический строительный материал. Мелко порвали его, залили горячей водой, добавили клей, шампунь, растительное масло и муку для склейки. Все хорошо перемешали – получился «цемент» для фаршировки мамонта.

Каждую часть наносили на заготовку и давали просушиться. После нанесли краску. Взяв нитки, мы сваляли для мамонта шерстку.

4 этап. Вывод.

Когда я был маленький песенка Мама для мамонтёнка была одной из моих любимых. Мультфильм Ледниковый период — один из любимых мультфильмов. Эта история про мамонтов, про то что изучение животных это очень увлекательно, исследуя тайны прошлого можно много узнать нового для настоящего: актуального, важного и полезного. Активно изучая одну только тему из прошлого я стал чуточку исследователем: палеонтологом, историком, биолог, экологом, генетики и еще много-много других профессий. Я надеюсь, моя работа повлияет на выбор моей профессии в будущем.

А сейчас я хочу стать дрессировщиком слонов и тигров.

Спасибо за внимание!