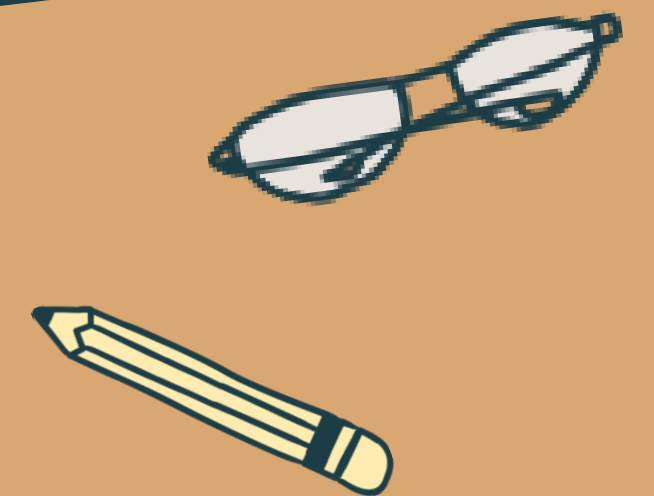




# Квест игра «Творчество в педагогической профессии»



**Цель:** развитие профессиональных навыков педагогов и усвоение основных принципов и требований ФОП ДО через активное участие в образовательных квест-играх, способствующих развитию творческих способностей педагогов.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с квест-технологий;
2. Уточнить и систематизировать знания педагогов творческой составляющей педагогического мастерства;
3. Научить применять активные методы обучения на практике;
4. Формировать навыки совместной работы и коллективного решения задач.





Такая форма организации образовательной деятельности позволяет ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствовать активизации познавательных и мыслительных процессов участников. Квест-игры направлены на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Почему именно квест?

## Правила игры:

Участники игры делятся на 4 команды. Игра проходит по 5 станциям. Определяются жюри и хранитель времени. Хранитель времени следит за отведенным временем на выполнение каждого задания: 2-3 минуты. Команды выполняют задания квеста, жюри оценивает выполнение и коллегиальным решением определяет, какие команды получают «награду» - ступень лестницы с написанным уровнем профессионального развития педагога. Если команды не справились с выполнением задания, то ступень лестницы они не получают. На заключительном этапе игры командам нужно будет составить восходящую лестницу из полученных ступеней с уровнями профессионального развития педагога ДОУ и определить на каком же уровне находится педагогическое творчество. Те команды, которые не получили ступени лестницы, так как не справились по мнению жюри с заданием, должны будут сами восстановить лестницу уровней профессионального развития педагога.



*Уровни профессионального*

*развития педагога:*

# Жеребьевка

Предлагаем разделится  
на 4 команды



## ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ

Составить название команды сложив слово из его частей, которое бы отражало творческий потенциал педагога.

ТВ-КА-ЕЦ-ОР

КА-СТ-ЕР-МА

КА-ВА-НО-ТОР

КА-НИ-СТ-К-АВ-НА

«Педагогическая  
умелость»



**Команды  
называются:**

**Мастер**

**Творец**

**Новатор**

**Наставник**

«Педагогическая  
умелость»



«Педагогическая  
техника»



## ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ



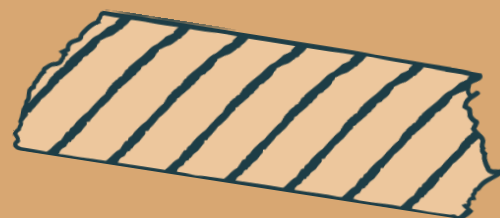
**«Литературный образ».**  
за каждый правильный ответ  
начисляется по 2 балла.

– Сейчас вы получите текст, в котором  
собраны небольшие сюжеты сказок.  
Ваше задание: написать название этих  
сказок. Время выполнения 3 минуты.



# ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ

Предлагаем показать свое педагогическое мастерство, продемонстрировав наиболее удачные, на ваш взгляд, приемы мотивации детей, используя выбранную лексическую тему и предмет



«Педагогическое мастерство»

# ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ

«Педагогическое  
новаторство»

Вам необходимо расшифровать  
словосочетание, спрятанное в ребусе



Р = ДАГ



Щ = Г

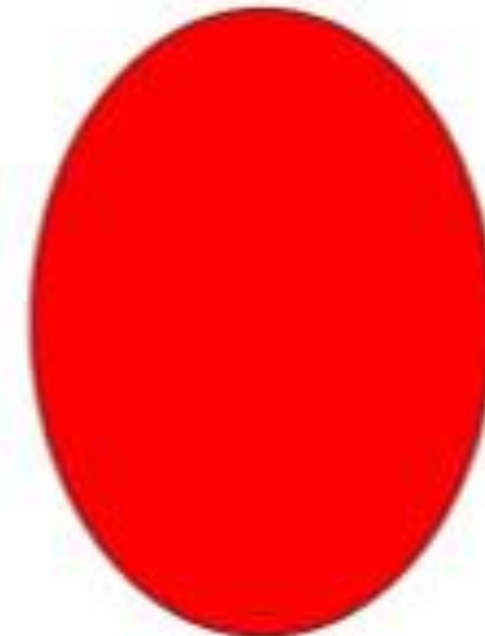


~~А~~ К

,

Е

Н



~~Я~~ ТО



«Педагогическое  
творчество»



## ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ

Прочтите вопросы и придумайте на них  
общие ответы всей командой

Если бы стали Министром образования, чтобы  
первым делом сделали?

Есть три желания что загадаете?

Что сделать чтобы ваш воспитанник привел  
своего ребенка в будущем к вам?

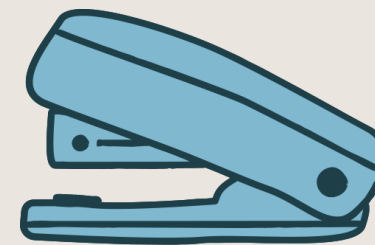
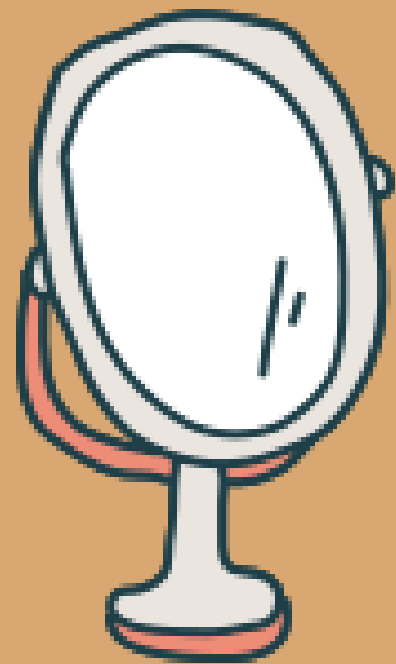
Назовите имя отечественного педагога,  
изменившего по вашему мнению российское  
образование и почему?



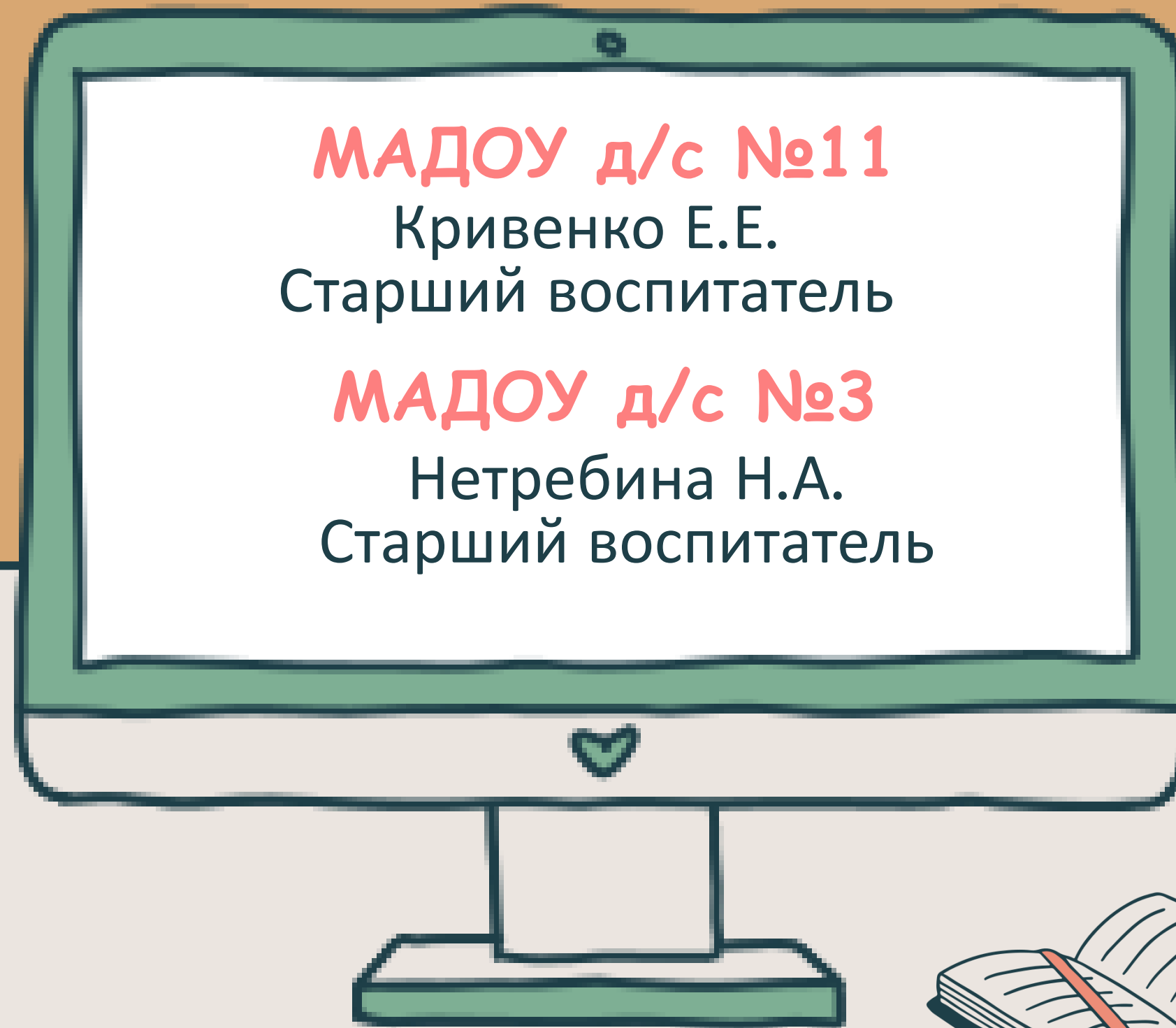
# Уровни профессионального развития педагога:



# РЕФЛЕКСИЯ



Спасибо за  
внимание!



**МАДОУ д/с №11**

Кривенко Е.Е.  
Старший воспитатель

**МАДОУ д/с №3**

Нетребина Н.А.  
Старший воспитатель

