

«О роли наставничества при овладении педагогами методами и формами развития личности ребенка через овладение культурного опыта своего народа»



Пискунова А.А., старший воспитатель
МАДОУ № 52

г. Армавир, 2024год

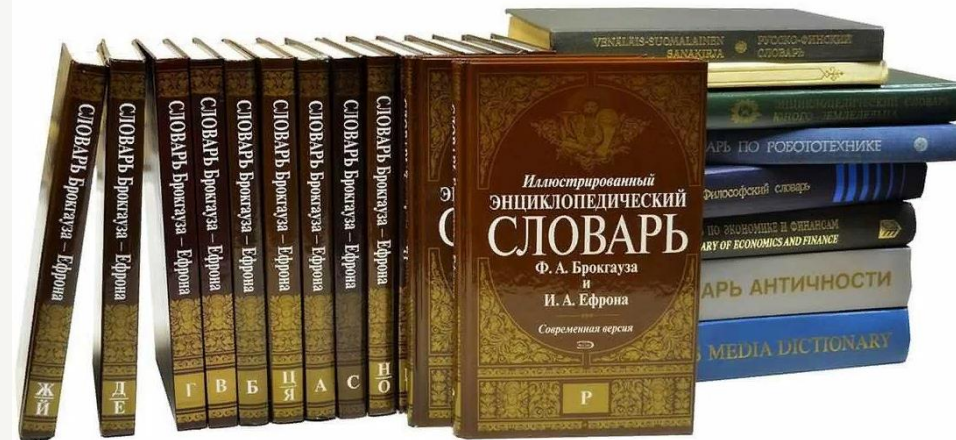
Президент Российской Федерации В. В. Путин считает «Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»



Согласно п. 29.2 ФОП ДО (стр.154), общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;**
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;**
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.**

ОПЫТ- знания, приобретённые в процессе жизни, работы, профессиональной деятельности, участия в исторических событиях и т. п. (Новая философская энциклопедия).



КУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ СВОЕГО НАРОДА - это знания о традициях, нравах, материальных и нематериальных ценностях, научных достижениях, манеры поведения в обществе и дома, освоенная. отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания.

«Неизвестно, каков будет человек через тысячу лет, но если отнять у современного человека этот нажитой и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов – то он все забудет и всему разучится, и должен будет все начинать сначала»[О Ключевский]



Тематические занятия, календарные и народные праздники

Модель наставничества

**старший воспитатель –
начинающий педагог**

**опытный педагог – молодой
специалист**

**Несколько опытных педагогов + молодой
специалист**

**Воспитательно-
образовательная
деятельность**

**Корпоративная культура
Взаимодействие с
коллегами**

**Взаимодействие с
семьями обучающихся**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ:

знакомство с ДООУ, представление коллективу
закрепление наставника, ознакомительная беседа
оказание помощи при составлении планов,
взаимопосещение, совместная подготовка материалов для работы,
индивидуальный самостоятельный показ молодым специалистом
НОД,
анализ и коррекция результатов,
посещение открытых мероприятий, активных форм методической
работы
участие в фестивалях, конкурсах, в общественной жизни ДООУ
анкетирование (выявление затруднений в работе)





**Практическая лаборатория
«Твори добро»**



Организация социальных акций



Деловая игра «Челлендж – это здорово!»



Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?

Результаты анкетирования

46% - есть семейная библиотека, в которой много печатной литературы для детей и взрослых

37% - имеют небольшую, разнообразную подборка книг

10%- дома есть только детские книги

2% - предпочитают электронные книги

4% - нет домашней библиотеки



№	Тема	Содержание работы	дата
1.	Книга – наш друг	1. Квест – игра «Куда спрятались страницы» 2. Фото - выставка «Наша домашняя библиотека» 3. Буккроссинг 4. Выставки творческих работ: «Мой любимый книжный герой»	Ноябрь
2.	«Читайте детям книги» всемирный день чтения детям вслух	1. «Бук-челлендж» - читаем всей семьей (родительские чаты, клуб «Журавли» 2. «Театральная площадка» - перформанс для малышей «Заюшкина избушка» 3. Акция «Теплые подарки» - День добрых дел (книга в подарок). 4. Литературный конкурс «Ожившие страницы книг» 5. Выставка стенгазет «Любимые книги моей семьи»	Февраль
3.	«Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена»	1. День открытых дверей «Читают все – читаю я, друзья читают, и семья» 2. Час полезной информации «Книжные сокровища для больших и маленьких» 3. Мастер – класс (семейная мастерилка) «Книжка своими руками»	Апрель



Наши журналы

КЛУБ «ЖУРАВЛИ» (ЖУРНАЛИСТЫ, АВТОРЫ, ЛИТЕРАТОРЫ)



Подготовка материалов



Заключительный этап – сборка журнала



Подготовка и оформление флэшбука «Моя любимая книга»



**Подготовка «Перформанса»
«Заюшкина избушка»**

В наставнический процесс включились опытные педагоги



деловая игра «Челлендж – это здорово!»



«Флэшбук дома и в саду»



мастер - класс «Движение буктьюберов»



Социальные акции

Семейные ценности



**«Книги рождают мечту,
вызывают ее к жизни,
заставляют
размышлять,
воспитывают
самостоятельность
суждений».**
(С.Г. Струмилин



ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ «ПАПМАМБУК» САЙТ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЧИТАЕТ ДЕТЯМ

<https://dzen.ru/id/5a8c0d9b79885e8b8335918a>

<https://irecommend.ru/content/vse-o-chtenii-dlya-detei>

<https://www.livelib.ru/selection/571294-luchshie-knigi-ot-portala-papmambuk>

Папмамбук
для тех, кто читает детям

Играем с детьми / Спецрассказы / Конкурсы / О проекте

Лучшие книги Люди и события Растим читателя

Теремок для крошек, который построил Чарушин

«Шупы» – это коротенькие, в две-четыре строчки, стихотворные подлисы под картинками, очень близкие по характеру к фольклорным...

• ЧИТАТЬ •

Теремок для крошек, который...
О книге Евгения Чарушина «Шупы»
21 мая 2012

Возвращайся к нам, Маклай!
О приключенках русского ученого и путешественника...
10 мая 2012

Что делать маме, если тигр все...
О книге Друдит Керо «Тигр, который пришел...»
10 мая 2012

Жизнь за жизнь - и никак иначе
Рыцарские сказки Туманного Альбиона
2 мая 2012

*«Я верю в человека. Я верю в его добрые помыслы.
Я верю, что все мы пришли для того, чтобы творить добро.
И если мы будем это делать, будем все вместе, то нас ждет
успех»*

В. В. Путин

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ